

368

ESTUDO DE CASO: A INSERÇÃO DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA/FNDE EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO E NA MANTENEDORA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS EM PORTO ALEGRE, RS. *José Rodrigo Pereira Saldanha, Vera Maria Vidal Peroni (orient.) (UFRGS).*

Esta pesquisa é parte integrante do projeto PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: uma proposta de redefinição do papel do Estado na educação? que visa analisar o Programa Dinheiro Direto na Escola no contexto da reforma educacional brasileira, uma das expressões da redefinição do papel do Estado, e sua consequência para gestão da educação. Inserida neste contexto, a presente pesquisa tem como objetivo principal buscar perceber o processo de recebimento e administração do recurso PDDE/FNDE de duas escolas, uma da rede estadual e uma mantenedora APAE, no Estado do Rio Grande do Sul. A pesquisa visa, através de entrevistas e coleta de dados sobre os recursos financeiros das escolas, perceber elementos da ação dos sujeitos das comunidades escolares em questão quanto à gestão dos recursos incluídos na perspectiva de gestão democrática do ensino, assim como verificar qual é o percentual do Programa em relação aos gastos totais das instituições. (BIC).