

147

EXPECTATIVAS E PERCEPÇÕES SOBRE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO PELO ESPORTE A PARTIR DAS CRIANÇAS PARTICIPANTES. *Carlos Bettanin e Silva, Celinha Monteiro, Ivani Dias Nunes, Paula Xavier Machado, Silvia Helena Koller (orient.) (UFRGS).*

O envolvimento em esportes e atividades físicas possibilita a transmissão de conhecimentos, valores e normas sociais que permitem às crianças construir uma visão mais crítica da realidade em que estão inseridas e de si próprias. Este estudo investigará expectativas e percepções de um projeto de educação pelo esporte a partir das crianças participantes. O aporte teórico tem como base princípios da educação pelo esporte, avaliação de projetos sociais e abordagem ecológica do desenvolvimento humano. Foram realizadas duas entrevistas abertas, separadas por um período de seis meses. No pré-teste, foram entrevistadas 43 crianças, a fim de levantar expectativas relacionadas ao projeto. No pós-teste, participaram 25 crianças e foi verificada sua percepção quanto à participação no projeto e mudanças a partir de tal experiência. Através de análise de conteúdo, estão sendo levantadas categorias por unidades de sentido e por frequência. Resultados parciais indicam que as crianças têm expectativas positivas especialmente sobre as atividades esportivas. Elas esperam ampliar o grupo de amigos, beneficiarem-se em termos de desenvolvimento social e cognitivo, ocuparem de modo positivo o tempo livre e tornarem-se atletas. Em relação às percepções sobre o projeto, destacam-se boa convivência entre os colegas e monitores, atividades esportivas preferidas, melhor desempenho intelectual, organização da rotina e aproveitamento do tempo livre, mais compromisso e responsabilidade, satisfação com bom desempenho esportivo e mudanças corporais. Além disso, são enfatizados excesso de carga horária do projeto, pouco tempo restante para o estudo e brigas e conflitos com colegas. Em geral, as crianças avaliam positivamente a experiência. Este estudo será importante para avaliações posteriores do projeto junto à equipe interdisciplinar e no planejamento das atividades, considerando os aspectos levantados pelos participantes.