

329

AVALIAÇÃO LONGITUDINAL DA EFETIVIDADE DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO PARA BEBÊS DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFRGS. *Vanessa Cristina Feldmann, Cinthya Aline das Dores Guarienti, Mircelei Saldanha Sampaio, Jorge Artur Michel, Marcia Cancado**Figueiredo (orient.) (UFRGS).*

Sabendo da importância da promoção de saúde bucal já no 1º ano de vida e conscientes das dificuldades enfrentadas pelos dentistas para o atendimento nesta faixa etária, o programa de atenção odontológica para bebês da FO-ODONTO-UFRGS oferece para os graduandos de odontologia a possibilidade para o atendimento desta população. Através de uma filosofia centrada na educação/prevenção, aliada às medidas de tratamento para as doenças já instaladas, o programa integra ensino/pesquisa às necessidades da população, uma vez que oferece atendimento aos pacientes de até 36 meses de idade. Com o propósito de avaliar o perfil dos pacientes que procuraram o serviço e a efetividade do tratamento proposto, realizou-se um estudo de caráter longitudinal, analisando as variáveis: controle de placa; qualidade da dieta e atividade de cárie dos 1009 pacientes de até 36 meses de idade que foram atendidas no ano de 2003. No ano de 2005 realizou-se novo exame nestas mesmas crianças, onde houve uma perda na amostra de 19, 04%, totalizando, ao final do estudo, 827 crianças. Confrontando os dados iniciais e finais através do teste estatístico *Qui-Quadrado*, observou-se aumento dos pacientes com bom controle de placa (21, 27% - $p \leq 0, 05$), aumento dos pacientes com dieta não-cariogênica (32, 13% - $p \leq 0, 05$) e diminuição dos pacientes que possuíam atividade de cárie (33, 96% - $p \leq 0, 05$). Conclui-se que com um protocolo eficiente voltado para a saúde integral do paciente obteve-se melhora estatisticamente significativa para todas as variáveis analisadas, salientando a importância da capacitação dos alunos de graduação para trabalharem com estes pacientes nesta faixa etária, onde se pode atuar sobre os fatores determinantes, moduladores e influenciadores das doenças bucais mais prevalentes, diminuindo a ocorrência das mesmas e oferecendo saúde bucal para todos. É sem dúvida alguma um exemplo da integração do ensino e pesquisa e uma formação profissional cidadã!