

105

A POLÍTICA EDUCACIONAL DE ENSINO MÉDIO NO RS E A IMPLANTAÇÃO DA SOCIOLOGIA (1996-2004). *Brenda de Fraga Espindula, Luiza Helena Pereira (orient.)* (UFRGS).

O presente estudo procurar delinear como a implantação da sociologia foi concebida e materializada pelas administrações da Secretaria de Educação (SE) do Estado do Rio Grande do Sul, a partir da Reforma Educacional brasileira, introduzida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 20 de dezembro de 1996. Entrevistas e análise de documentos oficiais e de legislação educacional estão sendo realizadas, bem como a interpretação de dados estatísticos faz parte da metodologia. Até o momento, pela pesquisa não se encontrar finalizada, verifica-se que a presença da disciplina de sociologia vem crescendo nos currículos das escolas de Ensino Médio da rede pública estadual, apesar da não exigência da obrigatoriedade pela LDB. Este fato denota o entendimento sobre a importância da sociologia enquanto componente curricular por parte da SE, ao longo do período estudado. Por fim, pretende-se compreender a situação da sociologia na política educacional de Ensino Médio levada a cabo no RS e avaliar se os desdobramentos gerados por esta política viabilizam a implantação da sociologia nos currículos escolares. (BIC).