

489

HISTÓRIAS DE MULHERES E ESCOLA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).
Damiana Ballerini, Raimundo Helvecio Almeida Aguiar (orient.) (UFRGS).

Esta pesquisa pretende analisar o que tornam as aprendizagens das alunas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) significativas, particularmente quando essas alunas demandam a educação profissional. Através da análise dos depoimentos das alunas, busco compreender como essas mulheres estão pensando e vivenciando a escola, seus desejos e suas expectativas a respeito do aprender. Pretende-se entender os significados atribuídos ao “ser mulher” e como a escola está ressignificando suas vidas, problematizando as situações relatadas por elas e as desafiando a reelaborar os significados manifestados sobre a escola e os papéis assumidos pela mulher na sociedade, utilizando a análise do discurso e de conteúdo. Inicialmente, a escola mostra-se como um local de interação com outras pessoas, de encontros, onde suas trajetórias escolares se confundem com suas histórias de vida, como mulheres, alunas, mães, esposas. A escola constitui, para essas mulheres, um local de qualificação para adentrarem o mundo do trabalho. Esta pesquisa integra a linha de pesquisa “Trabalho, movimentos sociais e educação”, como parte integrante do projeto “*Clientelismo político, economia e burocracia na política educacional: o caso da Educação Profissional de Jovens e Adultos Trabalhadores no Rio Grande do Sul*”, coordenado pelo Prof. Dr. Raimundo Helvecio Almeida Aguiar, orientador deste trabalho de Iniciação Científica. (PIBIC).