

048

AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS EM CRIANÇAS DE PORTO ALEGRE: PRINCIPAIS DIFICULDADES. *Barbara Coiro Spessato, Nadia Cristina Valentini (orient.) (UFRGS).*

As habilidades motoras fundamentais são a base do desenvolvimento dos movimentos especializados. A competência motora parece ser importante para que se tenha um estilo de vida ativo e foi associada positivamente a intensidade da atividade física e inversamente associada ao comportamento sedentário em criança (WROTNIAK, EPSTEIN, DORN et al 2006). Objetivo: Identificar as dificuldades motoras específicas na realização de 12 habilidades motoras fundamentais em crianças de 3 a 11 anos. Participantes: 578 crianças (Idade=8, 33 anos, DP= 1, 66), 296 meninos, 282 meninas provenientes de 34 estabelecimentos de ensino de Porto Alegre. O Test of Gross Motor Development -2 (ULRICH 2000) foi utilizado para avaliar 12 habilidades motoras fundamentais de locomoção e controle de objeto. As crianças foram divididas em grupos etários de G5 a G10 sendo que o número corresponde a idade do grupo. Resultados: Tukey post hoc testes no coeficiente motor, medida considerada pelo autor do teste (ULRICH 2000) o mais adequado para detectar de forma abrangente os níveis de desempenho das crianças, evidenciam que as crianças do G5, embora mais jovens (M= 84, 79 DP= 9, 66) demonstraram desempenho significativamente superior a todos os demais grupos (G6 p=0, 000, G7 p=0, 000, G8 p=0, 000, G9 p=0, 000, G10 p=0, 000). Com relação as dificuldades específicas as crianças não apresentam os seguintes componentes dos respectivos movimentos fundamentais: corrida- 45 % flexão do joelho a 90 graus; galope- 85% posicionamento do braço; salto com um pé só- 89% pendulo; passada- 70% movimento dos braços; salto horizontal- 92% movimento dos braços; corrida lateral- 60% posicionamento do corpo adequado; rebatida- 60% rotação de tronco; quicar- 70% altura da bola adequada, pegar- 40% fase de preparação, chutar- 70% posicionamento do pé de apoio, arremesso por cima do ombro- 65% transferência de peso, rolar -65% transferência de peso.