

354

O ESTADO DA ARTE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE. *Josiane Andrades, Maria da Luz Botão, Denise Maria Comerlato (orient.)* (UFRGS).

O presente trabalho apresenta o primeiro levantamento e análise das produções acadêmicas da UFRGS no âmbito de Estudos de Jovens e Adultos –EJA em espaço escolares. O objetivo da pesquisa consiste em mapear, sistematizar, analisar e divulgar o conhecimento produzido nas Instituições de Ensino Superior – IES- da Região Metropolitana de Porto Alegre no campo da EJA, desde 1990 até hoje. O processo de trabalho até o momento consistiu no levantamento das produções acadêmicas registradas na biblioteca virtual da UFRGS. Caracterizada como uma investigação teórico-bibliográfica, por meio de descritores gerais (thesaurus - BRASED) - INEP- e especificados por: *educação de jovens e adultos* e *ensino supletivo*. A partir deste levantamento geral, buscou-se outros descritores específicos que abarcassem grandes temáticas da EJA, servindo como uma primeira categorização. Constatou-se que os descritores dados pelos autores e registrado pela biblioteca da UFRGS não apresentaram categorias com organicidade, sendo necessário refazê-las, reorganizadas nas seguintes temáticas: Juventude, Ensino Supletivo, Ensino e Aprendizagem, Escola/Escolarização, Trabalho/Trabalhador/Educação Profissional, Formação de Professores, Políticas Públicas e Alfabetização. No levantamento bibliográfico realizado (242 produções), encontraram-se os tipos de produção: trabalhos de curso de graduação; especialização; dissertações e teses; artigos; trabalhos apresentados em eventos no país; relatórios técnicos de pesquisa; apostilas; livros e capítulos de livro. Esta categorização gerou uma possibilidade de análise de temas e subtemas, assim como a possibilidade de análise das metodologias utilizada pelos autores, suas referências, e dos condicionantes de produção, ou seja, dos fatores que influem e provocam determinadas produções acadêmicas.