



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2025: XXI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2025
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Cuidados de enfermagem às mulheres em trabalho de parto com necessidade psicossocial: uma aprendizagem significativa por meio da metodologia Problem-Based Learning""
<b>Autores</b>	FRANCISCO BARROS AZEVEDO ALEXANDRA DIAS GOMES JOSIANE ALMEIDA RIBEIRO ANDRESSA RAMOS DA SILVA HELGA GEREMIAS GOUVEIA CECILIA DREBES PEDRON

**RESUMO:** As mulheres em trabalho de parto podem apresentar diferentes necessidades de cuidados, como as necessidades psicossociais. Nesse contexto, dentre os profissionais presentes, tem-se o(a) enfermeiro(a). Assim, requer que esse profissional, que é responsável pelas necessidades humanas básicas (psicobiológicas, psicossociais e psicoespirituais) das mulheres durante esse tempo, identifique as necessidades de cuidados das mesmas e estabeleça os resultados que esperam-se alcançar mediante a implementação de cuidados de enfermagem. Este resumo tem por objetivo relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem na aprendizagem significativa dos cuidados de enfermagem às mulheres em trabalho de parto, que apresentam um tipo de necessidade psicossocial, por meio da metodologia Problem-Based Learning. Para esta finalidade, o presente resumo trata-se de um relato de experiência de acadêmicas de enfermagem, tendo por base as aulas práticas em um Centro Obstétrico, setor pré-parto, de um hospital público de Porto Alegre, ocorridas no mês de junho de 2025. Como resultado obtido, a compreensão de que a aprendizagem significativa das acadêmicas de enfermagem foi resultante das aulas práticas em relação aos cuidados de enfermagem às mulheres em trabalho de parto, que apresentaram uma necessidade psicossocial, em cenário real de atuação do(a) enfermeiro(a). Para tanto, identificou-se a necessidade psicossocial (problem), diagnóstico de enfermagem, “falta de conhecimento da mulher gestante sobre o evento trabalho de parto” e o resultado de enfermagem “conhecimento sobre o trabalho de parto”; e implementou-se os seguintes cuidados de enfermagem: orientar a mulher gestante sobre as fases do trabalho de parto, estimular a participação da mulher gestante enquanto protagonista do trabalho de parto, estimular a livre movimentação durante o trabalho de parto, incentivar a alimentação para trabalho de parto conforme rotina do hospital, apoio emocional e escuta ativa. Por conseguinte, a metodologia ativa Problem-Based Learning pode impactar de maneira positiva na aprendizagem significativa de acadêmicas(os) de enfermagem, quando em cenários reais de prática identificam necessidades de cuidados (problem), como o cenário da obstetrícia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cuidados de enfermagem; Metodologia ativa; Obstetrícia.