



Evento	Salão UFRGS 2025: XXI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2025
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O exercício da cidadania e dos princípios democráticos no ambiente escolar: uma análise qualitativa sobre a retomada do grêmio estudantil na escola C.E. Francisco A. Vieira Caldas Júnior
Autores	RAFAEL PROENCA CARDOSO ANA CAROLINA FERNANDES MIGUEL MAZZILLI KERN
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

RESUMO: Este trabalho propõe uma reflexão crítica sobre a retomada da participação estudantil no ambiente escolar, por meio do processo de reestruturação do grêmio estudantil. O objetivo do estudo foi compreender de que forma essa reativação contribuiu para a ampliação dos espaços de escuta e influência dos estudantes nas dinâmicas internas da escola. A investigação teve como foco o grêmio da escola estadual Francisco A. Vieira Caldas Júnior, instituição pública de ensino fundamental e médio e escola polo do núcleo de Sociologia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Parte-se do entendimento de que a presença ativa dos estudantes na vida escolar é condição fundamental para o fortalecimento da gestão democrática e para a construção de uma educação mais plural, significativa e dialógica, conforme aponta Paulo Freire. A pesquisa foi desenvolvida com abordagem qualitativa e se debruçou sobre o processo de reativação recente do grêmio, após um longo período de inatividade. Foram utilizadas como técnicas a observação participante, entrevistas com oito estudantes, três professores e dois gestores, além da análise documental de registros relacionados às atividades do grêmio. Analisaram-se os desafios enfrentados pelos estudantes na reconstrução dessa instância representativa, os apoios institucionais recebidos e os impactos percebidos na cultura escolar. Os resultados indicam que a atuação do grêmio tem favorecido a promoção da cidadania, o fortalecimento de vínculos entre estudantes e gestão, além do desenvolvimento de habilidades como a escuta, o diálogo, a cooperação e a responsabilidade coletiva. Com este estudo, buscou-se oferecer subsídios teóricos e práticos que reforcem a importância do protagonismo juvenil como elemento estruturante de uma escola mais democrática, participativa e transformadora.

PALAVRAS CHAVE: Educação; Democracia; Grêmio Escolar.