



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2025: XXI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2025
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Interfaces entre ensino médico e promoção da saúde de crianças e adolescentes
<b>Autores</b>	GIOVANNA CRISTINA ZOCCA CAROLINE TUSSET PAGANELA LEANDRO MEIRELLES NUNES VALENTINA COUTINHO BALDOTO GAVA CHAKR PEDRO RIBEIRO EIFLER PAULA GARBARSKI
<b>Orientador</b>	CRISTIANE KOPACEK

**RESUMO:** Como forma de desenvolver uma melhor percepção sobre a saúde de crianças e adolescentes em atividades rotineiras em escolas públicas do município de Porto Alegre, bem como aprimorar os estudos e entendimentos sobre a área médica da Pediatria, a disciplina MED 02207 – Promoção e Proteção da Saúde da Criança e do Adolescente (obrigatória da 2ª etapa do curso de Medicina) propõe colocar o aluno no papel de médico em um momento inicial do curso, promovendo contato interpessoal com crianças saudáveis. Com convênio firmado com seis escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio, a disciplina favorece a aquisição de conhecimentos específicos de puericultura e adota metodologias ativas de ensino, estimulando a autonomia, o protagonismo e o envolvimento direto dos discentes na construção do conhecimento. Os alunos são organizados em grupos de seis integrantes e desenvolvem uma atividade baseada em um roteiro de avaliação da criança ou do adolescente, que é posteriormente apresentada aos colegas e ao professor, promovendo discussão em grupo sobre os aspectos mais relevantes. Nos dois últimos semestres, essa atividade foi complementada com a elaboração de materiais educativos para as escolas envolvidas, orientados por professores tutores e apresentados a uma banca ao final do semestre. Dessa forma, o aluno assume papel ativo na construção do conhecimento e estabelece uma interface direta com a comunidade, aprofundando temas de promoção e proteção da saúde infantil. A proposta também estimula uma abordagem respeitosa e ética com as crianças e com o ambiente escolar, valores essenciais à formação médica. A utilização de metodologias ativas proporciona diversos ganhos: protagonismo, engajamento, desenvolvimento de habilidades, autonomia, comunicação, resolução de problemas, colaboração e aplicação prática do conteúdo teórico. O objetivo final da atividade é integrar os conceitos teóricos de puericultura e saúde infantil com práticas realizadas fora do ambiente médico-hospitalar, promovendo o desenvolvimento pessoal e interpessoal dos estudantes e fortalecendo os laços entre universidade e comunidade por meio de ações de extensão. A abordagem prática e criativa de um conteúdo denso facilita sua assimilação por parte das crianças e adolescentes, contribuindo também para a identificação de eventuais déficits de crescimento e desenvolvimento, além de incentivar práticas efetivas de promoção e proteção da saúde da criança e do adolescente.

**PALAVRAS-CHAVES:** Medicina; Pediatria; Puericultura.