



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	Análise do ensino de Relações Internacionais nos currículos dos cursos de bacharelado de Administração Pública nas universidades estaduais brasileiras
Autor	BRUNA AYUMI ITO
Orientador	LEONARDO GRANATO

Análise do ensino de Relações Internacionais nos currículos dos cursos de bacharelado de Administração Pública nas universidades estaduais brasileiras

Bruna Ayumi Ito*

Resumo:

Este trabalho examina a inclusão de temáticas referentes ao campo de Relações Internacionais nos cursos de bacharelado em Administração Pública, tendo como objetivo principal a caracterização da presença do ensino deste tema nos currículos das instituições públicas estaduais no Brasil. Considerando o contexto de globalização e as reações, tanto favoráveis quanto desfavoráveis, vivenciadas pelos países, em especial os periféricos como o Brasil, é fundamental analisar a conjuntura das relações internacionais na esfera da administração pública, tornando evidente a importância dos gestores públicos terem uma formação que promova a compreensão do contexto brasileiro dentro desse panorama e da influência das relações internacionais no desenvolvimento nacional e nas políticas públicas do país. Adicionalmente, apesar de sua relevância, essa temática é pouco explorada no meio acadêmico, o que justifica a motivação para a realização deste estudo. Como primeiro passo, em função da presente pesquisa fazer parte de um esforço maior que abrangerá todas as universidades brasileiras, decidiu-se restringir a análise às universidades públicas estaduais. Dessa forma, a pesquisa, de caráter exploratório e descritivo, começou com uma revisão da literatura que auxiliaria na compreensão da relevância das relações exteriores para a administração pública e, em seguida, prosseguiu com a coleta e análise das ementas disciplinares, com o intuito de identificar e examinar sua presença. Os resultados indicam uma lacuna a ser investigada em relação à profundidade e à aplicação de conhecimentos sobre o contexto global em áreas que não são de caráter econômico, as quais, em comparação, obtiveram uma presença significativamente menor. Por fim, por meio da presente pesquisa espera-se contribuir para uma melhor compreensão da importância e do lugar das relações internacionais na formação acadêmica dos administradores públicos.

*Graduanda em Administração Pública e Social (EA-UFRGS). Bolsista de Iniciação Científica Voluntária (ICVOL/PROPESQ-UFRGS), sob orientação do Prof. Dr. Leonardo Granato, no Núcleo de Estudos em Política, Estado e Capitalismo na América Latina (NEPEC-UFRGS/CNPq).