



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2024
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Oportunidades em números: uma análise do acesso ao estudo e trabalho por apenados através de dados da região metropolitana de Porto Alegre/RS
<b>Autor</b>	BRUNA RAMOS SURIZ
<b>Orientador</b>	ANA PAULA MOTTA COSTA

A Lei de Execução Penal prescreve a educação como ferramenta para a ressocialização e o trabalho como um direito do apenado. No entanto, observa-se que a crise no sistema penitenciário e sua consequente superlotação tornam impossível que todos os detentos realmente tenham acesso a recursos e direitos básicos como esses. A presente pesquisa surge a partir desta constatação e se justifica pela necessidade de compreender como a dinâmica educacional-laboral tem se dado dentro das prisões, guiada principalmente pelo questionamento sobre quais indivíduos têm efetivamente recebido acesso a essas oportunidades de potencial ressocializador e o quanto os critérios de seleção replicam a postura social predominante. Para tanto, o estudo tem como objetivo geral mapear os projetos educacionais promovidos pelas casas prisionais da região metropolitana de Porto Alegre, os tipos de trabalho e estudo ofertados, bem como o perfil dos apenados contemplados com as vagas. A metodologia se beneficia da aproximação com o projeto de extensão Sistema Prisional em Vista, se pautando no levantamento quantitativo de dados junto a alguns dos diretores de casas penitenciárias da região metropolitana de Porto Alegre dispostos a colaborar com o estudo – através do preenchimento de formulários dirigidos – e de sua análise através de revisão bibliográfica, principalmente sob o viés da criminologia crítica. Os resultados ainda são parciais e limitados pela dificuldade de acesso à informação, portanto, não são passíveis de conclusões. Entretanto, a hipótese atual é de que alguns perfis de detentos são beneficiados em detrimento de outros, principalmente se levarmos em conta o tipo de crime cometido.