

34

Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Escola de Enfermagem da UFRGS

Cuidado de Enfermagem
às mulheres nos ciclos vitais

21 A 25
OUTUBRO
2024 • HCPA



Anais

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Diretor-Presidente

Professor BRASIL SILVA NETO

Diretor Médico

Professor LUIS EDUARDO ROHDE

Diretora Administrativa

ANA PAULA COUTINHO

Diretora de Enfermagem

Professora ENEIDA REJANE RABELO DA SILVA

Diretora de Pesquisa

Professora URSULA DA SILVEIRA MATTE

Diretora de Ensino

Professora LUCIANA PAULA CADORE STEFANI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitora

Professora MARCIA CRISTINA BERNARDES BARBOSA

ESCOLA DE ENFERMAGEM E DE SAÚDE COLETIVA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Diretora

Professora ANA MARIA MÜLLER DE MAGALHÃES

PROJETO GRÁFICO, ILUSTRAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO

Téc. Sec. GLECI BEATRIZ LUZ TOLEDO

DADOS INTERNACIONAIS PARA CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S471a Semana de Enfermagem (34. : 2024 : Porto Alegre, RS).

Anais [recurso eletrônico] / 34. Semana de Enfermagem: cuidado de enfermagem às mulheres nos ciclos vitais; promoção e realização: Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Coordenação geral: Helga Geremias Gouveia; Organização dos anais: Márcia Koja Breigeiron, Helga Geremias Gouveia, Rafaela Lagoas Coelho. – Porto Alegre: HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva, 2024.

E-book.

Evento realizado de 21 a 25 de outubro de 2024.

ISBN: 978-65-5973-429-0

1. Enfermagem - Eventos. 2. Saúde da mulher. 3. Cuidados de enfermagem. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Gouveia, Helga Geremias. IV. Breigeiron, Márcia Koja. V. Coelho, Rafaela Lagoas. VI. Título.

NLM WY3

CATALOGAÇÃO NA FONTE: RUBENS DA COSTA SILVA FILHO - CRB10/1761
BIBLIOTECA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM E DE SAÚDE COLETIVA

1191

ENSINO BASEADO EM SIMULAÇÃO PARA O CUIDADO SEGURO: IDENTIFICAÇÃO E NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS ADVERSOS

CATEGORIA: ESTUDO DE REVISÃO

Ana Gabriela de Oliveira Carvalho; Carolina Heleonora Pilger; Thiago da Silva; Alessandra Vaccari; William Wegner

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: o Ensino Baseado em Simulação (EBS) é uma estratégia de aprendizagem ativa, que estimula o desenvolvimento das competências profissionais, por meio da replicação de situações reais em ambiente seguro e controlado(1). A Organização Mundial da Saúde no plano de ação global para a segurança do doente 2021-2030, orienta implementar métodos de ensino à formação e ao desenvolvimento profissional baseados em simulação para a promoção do cuidado seguro(2). Assim, mapear os conhecimentos sobre a abordagem e notificação dos eventos adversos nos cenários simulados pode contribuir como incentivo para a identificação de incidentes de segurança do paciente e promoção da cultura de notificação de eventos adversos. **Objetivo:** identificar na produção científica como os eventos adversos são abordados nos cenários simulados na área da saúde. **Método:** revisão Integrativa da Literatura, orientada pela questão: como os eventos adversos são abordados em cenários simulados na área da saúde? A busca de artigos realizada em fevereiro de 2024 nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Base de Dados de Enfermagem, U.S. National Library of Medicine, Web of Science e Scopus, utilizou como estratégia de busca os termos: pessoal de saúde, segurança do paciente, evento adverso e simulação. Os critérios de inclusão foram: pesquisas originais, disponíveis na íntegra, de forma on-line e gratuita nos idiomas português, inglês e espanhol. Excluíram-se artigos que não responderam à questão norteadora. A busca resultou em 708 estudos dos quais selecionaram-se 14 que atendiam aos critérios propostos. **Resultados:** os eventos adversos apresentados nos cenários de simulação envolveram profissionais e estudantes de medicina, enfermagem e farmácia. Relacionaram-se a medicamentos, falhas no resgate, quedas e à comunicação. A análise, identificou dois temas centrais: 1) O ensino da segurança do paciente por meio de cenários simulados, a qual aborda o uso da simulação como uma das estratégias de ensino que colabora para práticas assistenciais seguras; 2) A prática de notificações de eventos adversos em cenários simulados, contemplando a importância da notificação de eventos adversos para a diminuição do número de erros e subnotificações, permitindo o estabelecimento da cultura de segurança a partir do EBS. **Considerações finais:** a produção científica acerca dos eventos adversos integrados ao EBS ainda é incipiente e instiga a necessidade de desenvolvimento de estudos que incorporem a temática e sistematizem a notificação de eventos adversos dentro dos cenários simulados para estudantes e profissionais da saúde. **Contribuições e implicações para prática:** incorporar a temática identificação e notificação de eventos adversos durante a realização dos cenários simulados contribuirá ao desenvolvimentos de competências profissionais para o cuidado seguro, contribuindo para a promoção da cultura de segurança do paciente. **Descritores:** Segurança do Paciente; Treinamento por simulação; Pessoal de saúde

Referências:

1. Amorim GC de, Bernardinelli FCP, Nascimento J da SG, Souza IF de, Contim D, Chavaglia SRR. Simulated scenarios in nursing: an integrative literature review. Rev Bras Enferm. 2023;76(1):e20220123. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0123pt>.

2. Organização Mundial da Saúde. Plano de Ação Global para a Segurança do Doente 2021-2030: rumo à eliminação dos danos evitáveis nos cuidados de saúde.[Internet]. Geneva: OMS, 2021 [cited 2023 mar 01]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240032705>