

Caderno de Resumos

10, 11 e 12 de abril de 2024

Beatriz Ilibio Moro
Camille Johann Scholl
Jane da Costa Naujorks
Lucia Rottava
Rodrigo Sychocki da Silva
(Orgs.)

Caderno de Resumos do
II Seminário Institucional Integrado
PIBID e RP da UFRGS
XIX Seminário Institucional do PIBID-UFRGS
IV Seminário Institucional da RP-UFRGS
Educação para a cidadania

Porto Alegre

UFRGS

2024

ISBN : 978-65-5973-340-8



DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Seminário Institucional Integrado PIBID e RP da UFRGS ([2. : 2024](#) : Porto Alegre, RS)

Caderno de Resumos / II Seminário Institucional Integrado PIBID e RP da UFRGS [recurso eletrônico]. - Porto Alegre: UFRGS/PROGRAD, 2024.

1 [arquivo](#) : digital

ISBN: 978-65-5973-340-8

1. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2. Residência pedagógica. 3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Brasil. [I. Universidade Federal do Rio Grande do Sul](#). [Prograd](#). [V. Título](#)).

CDU 91:37 (UFRGS)

Elaborada pela Biblioteca Central da
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

CONVERSÃO DE UNIDADES DE MEDIDA DE MASSA: RELATO DE PRÁTICA NO PIBID – MATEMÁTICA

Maria Eduarda Schiavo Daros, 00302105, marisdbr@gmail.com

Rodrigo Sychocki da Silva

Edilson Vargas

PIBID - Matemática

RESUMO: Este relato tem por objetivo registrar uma experiência de docência realizada por meio do subprojeto PIBID – Matemática, atendendo uma turma de sexto ano do Ensino Fundamental do Instituto Estadual Rio Branco. A atividade, intitulada “Conversão de unidades de medida de massa”, foi elaborada contemplando uma demanda do professor supervisor, bem como habilidades mobilizadas pela BNCC. A prática teve o objetivo de introduzir os educandos na temática de medidas de massa utilizadas no Sistema Internacional de Medidas, no cálculo de conversão entre unidades, além de abordar aplicações na comparação entre grandezas. A primeira etapa consistiu em uma aula expositivo-dialogada, na qual os educandos foram instigados a identificar situações cotidianas em que se observava medidas de massa, a fim de evidenciar o vínculo entre o conhecimento matemático e a realidade. Posteriormente, foi proposta uma lista de problemas envolvendo tanto os cálculos matemáticos de forma isolada, como questões de interpretação textual e comparação entre medidas de massa. Os estudantes foram avaliados a partir de sua participação no momento expositivo-dialogado e através do desempenho nos exercícios propostos. A prática ocorreu com envolvimento satisfatório dos estudantes, observado através das contribuições trazidas em aula, como exemplos e observações, e no empenho ao realizar os problemas propostos. Ao analisar o desempenho da turma na lista de problemas, observou-se que o cálculo de conversão entre unidades de massa foi bem compreendido, havendo poucas dúvidas sobre o procedimento. No entanto, foi identificada uma dificuldade em interpretação textual e na aplicação dos cálculos para a comparação entre medidas expressas em unidades distintas, o que se refletiu em uma menor proporção de acertos nas questões que abordavam estes tópicos.

Palavras-chave: formação de professores; grandezas e medidas; Sistema Internacional de Medidas.