

Caderno de Resumos

10, 11 e 12 de abril de 2024

Beatriz Ilibio Moro
Camille Johann Scholl
Jane da Costa Naujorks
Lucia Rottava
Rodrigo Sychocki da Silva
(Orgs.)

Caderno de Resumos do
II Seminário Institucional Integrado
PIBID e RP da UFRGS
XIX Seminário Institucional do PIBID-UFRGS
IV Seminário Institucional da RP-UFRGS
Educação para a cidadania

Porto Alegre

UFRGS

2024

ISBN : 978-65-5973-340-8



DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Seminário Institucional Integrado PIBID e RP da UFRGS ([2. : 2024](#) : Porto Alegre, RS)

Caderno de Resumos / II Seminário Institucional Integrado PIBID e RP da UFRGS [recurso eletrônico]. - Porto Alegre: UFRGS/PROGRAD, 2024.

1 [arquivo](#) : digital

ISBN: 978-65-5973-340-8

1. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2. Residência pedagógica. 3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Brasil. [I. Universidade Federal do Rio Grande do Sul](#). [Prograd](#). [V. Título](#)).

CDU 91:37 (UFRGS)

Elaborada pela Biblioteca Central da
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO: A BUSCA DE UM FORMATO SIMPLIFICADO

Julia dos Santos de Matos Pocebon, 00333902, julia.pocebon@gmail.com

Vinícius Gonçalves de Abreu, 00330027, v.goncalvesabreu@hotmail.com

Rodrigo Sychocki da Silva

Tisiane Isoppo Machado

PIBID - Matemática

RESUMO: Neste resumo trataremos o planejamento e expectativas sobre a realização de um trabalho na escola campo em que atuamos pelo PIBID. Esta atividade está planejada para seguir os moldes de uma aula expositivo-dialogada, de forma que não sigamos o modelo onde apenas o professor atua em classe. O conteúdo a ser apresentado é potenciação e radiciação, os quais entendemos que já sejam de conhecimento prévio dos alunos. Portanto, este planejamento configura um período de revisão, em que iremos apresentar formatos diferentes de resolução e de exercícios, demonstrando como a aritmética já conhecida por eles pode servir para encontrar novos caminhos. Os métodos a serem apresentados, no que tange a radiciação, serão o “Método de Júlia”, que traz a Regra de Pitágoras e uma metodologia utilizada pelo bolsista Vinícius, em que utiliza quadrados de menor valor para determinar raízes de alto valor. Tratando-se da potenciação, trataremos uma perspectiva geométrica e aritmética, visando detalhar e representar as propriedades presentes na operação e objetivando o maior entendimento dos alunos para execução do raciocínio e resolução das respectivas práticas. Durante as aulas proporemos materiais impressos para que os alunos explorem as práticas apresentadas. Por ser um plano de aula, que ainda está para ser realizado no ano de 2024, temos expectativas de que o trabalho contribua no desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos e que oportunize aos discentes refletir sobre como conhecimentos de base podem ser importantes para resolver problemas futuros, além de diversificar suas metodologias para a exploração de questões e incentivar a criatividade.

Palavras-chave: Educação Básica; Métodos matemáticos; Potenciação; Radiciação.