

ESCOLA GERINGONÇA - AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO PROJETO GERINGONÇA PARA UMA EDUCAÇÃO NÃO DISCRIMINATÓRIA

Anais do 16º Congresso Internacional da Rede Unida

Publicado em 20/12/2023 - ISSN 2446-4813

Revista Saúde em Redes, v. 10, Supl. 2 (2024) - Editora Rede Unida - DOI: 10.18310/2446-48132024v10nsup2

Trabalhos



ESCOLA GERINGONÇA - AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO PROJETO GERINGONÇA PARA UMA EDUCAÇÃO NÃO DISCRIMINATÓRIA

Autor

Luiza de Castro Leandro

Co-autores

Willian Domenique Campos dos Santos, Daniele Noal-Gai, Inajara Cagliari Fernandes, Raissa Martini Junqueira

Resumo

O presente trabalho apresenta reflexões a partir dos processos formativos com diferentes profissionais que integraram os encontros da Escola Geringonça, ação do Projeto Geringonça [Pedagogias da Diferença. Ecologias da Vida] vinculado à Faculdade de Educação (FACED/UFRGS), que emerge de questionamentos sobre tópicos fundamentais relacionados a uma educação não discriminatória. A Escola Geringonça surge a partir das nossas inquietudes em relação às nossas escolas e questões problemáticas como: desinformação, preconceitos, desigualdades, discriminações e violências. Concebida com a visão de acolher a diversidade de pessoas, essa iniciativa se destaca por sua abordagem abrangente e longitudinal das complexidades da escola, porém, comprometida com a promoção da equidade e inclusão. Na busca por uma educação verdadeiramente inclusiva, pretendeu-se discutir tópicos relacionados a uma educação não discriminatória e um fazer pedagógico acolhedor e questionador sobre temas como: desinformação, *fake news*, o ódio à diferença, o racismo, o capacitismo, a homofobia, a misoginia etc. Por meio de encontros formativos, proporcionamos um espaço de diálogo e reflexão, reunindo colaboradores convidados. Durante 14 encontros, desenvolvidos ao longo do ano de 2023, planejados e amplamente divulgados à comunidade, esses colaboradores compartilharam seus conhecimentos, pesquisas e problematizações para a construção de uma educação inclusiva e equitativa. Para isso, buscamos vozes diversas e reconhecidas por seus saberes em temas cruciais para educação. Destacamos os questionamentos realizados por participantes em nossos diálogos sobre a escola contemporânea acerca do aumento da medicalização da infância, frisando a importância de um acompanhamento acolhedor e multidisciplinar. Ademais, enfatizamos a necessidade de estabelecer uma comunicação próxima e empática entre a escola, profissionais e famílias, pautada na compreensão mútua, no cuidado atencioso às necessidades e possíveis sofrimentos, para garantir a proteção de crianças e adolescentes. Em muitas ocasiões, a escola é a primeira instituição a observar que crianças apresentam alterações comportamentais, dificuldades de aprendizagem e desafios na interação social. Nesse sentido, torna-se imprescindível a comunicação efetiva com a coordenação, orientação escolar e com o profissional de Atendimento Educacional Especializado (AEE), para o compartilhamento dessas observações com os responsáveis e a implementação de uma rede de apoio para criança e família, visando um acompanhamento integral. Como equipe responsável pelo projeto, pensamos na jornada que vivenciamos até o momento, de muita escuta sobre diferentes realidades escolares da região central do Rio Grande do Sul. Os encontros geraram diversas produções como um *podcast* nomeado Podcast Geringonça, podendo ser conferido em plataformas de *streaming* de áudio e um *e-book* intitulado Escola Geringonça: encontros formativos para uma educação não discriminatória e organizado pela equipe, colaboradores e inscritos. O resultado foi uma experiência enriquecedora, que nos inspirou a continuar promovendo a mudança e o avanço da educação inclusiva em nossa comunidade. Tornar a FACED/UFRGS um espaço disponível para a comunidade faz com que possamos ocupar nossos espaços de direito, a partir de uma educação pública e acessível e acolhedora. Ao promover o diálogo e a reflexão sobre temas fundamentais, essa iniciativa visa não apenas transformar as práticas pedagógicas, mas também inspirar uma mudança cultural mais ampla, rumo a uma sociedade mais equitativa.

Palavras-chave

Educação, Saúde, Inclusão, Equidade

Área Temática

EIXO 1 – Educação

< Voltar

Referência

LEANDRO, Luiza de Castro et al. **ESCOLA GERINGONÇA - AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO PROJETO GERINGONÇA PARA UMA EDUCAÇÃO NÃO DISCRIMINATÓRIA.**

In: 16º Congresso Internacional da Rede Unida - Revista Saúde em Redes, v. 10, Supl. 2 (2024) - Editora Rede Unida - DOI: 10.18310/2446-48132024v10nsup2, 2023. Disponível em: <<https://doity.com.br/anais/16congressointernacionaldaredeunida/trabalho/365391>>. Acesso em: 21/12/2024 às 17:16