

Série  
Vivências  
em Educação  
na Saúde

# Integrar para aprender sobre saúde:

**A experiência interprofissional  
de cuidado nos territórios**



editora



redeunida

**Alzira Maria Baptista Lewgoy**  
**Denise Bueno**  
**Ramona Fernanda Ceriotti Toassi**  
ORGANIZADORAS



A **Editora Rede UNIDA** oferece um acervo digital para **acesso aberto** com mais de 200 obras. São publicações relevantes para a educação e o trabalho na saúde. Tem autores clássicos e novos, com acesso **gratuito** às publicações. Os custos de manutenção são cobertos solidariamente por parceiros e doações.

Para a sustentabilidade da **Editora Rede UNIDA**, precisamos de doações. Ajude a manter a Editora! Participe da campanha «e-livro, e-livre», de financiamento colaborativo.

Acesse a página  
<https://editora.redeunida.org.br/quero-apoiar/>  
e faça sua doação

Com sua colaboração, seguiremos compartilhando conhecimento e lançando novos autores e autoras, para o fortalecimento da educação e do trabalho no SUS, e para a defesa das vidas de todos e todas.

Acesse a Biblioteca Digital da Editora Rede UNIDA  
<https://editora.redeunida.org.br/>

E lembre-se: compartilhe os links das publicações, não os arquivos. Atualizamos o acervo com versões corrigidas e atualizadas e nosso contador de acessos é o marcador da avaliação do impacto da Editora. Ajude a divulgar essa ideia.

[editora.redeunida.org.br](https://editora.redeunida.org.br)



ORGANIZADORAS

Alzira Maria Baptista Lewgoy

Denise Bueno

Ramona Fernanda Ceriotti Toassi

Série Vivências em Educação na Saúde

# Integrar para aprender sobre saúde:

## A experiência interprofissional de cuidado nos territórios

1ª Edição

Porto Alegre

2024

editora



redeunida

I61

**Integrar para aprender sobre saúde:** A experiência interprofissional de cuidado nos territórios / Organizadoras: Alzira Maria Baptista Lewgoy; Denise Bueno; Ramona Fernanda Ceriotti Toassi – 1. ed. -- Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2024.

218 p. (Série Vivências em Educação na Saúde, v. 30).

E-book: 15.20 Mb; PDF

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-65-5462-151-9

DOI: 10.18310/9786554621519

1. Administração de Serviços de Saúde. 2. Sistema Único de Saúde. 3. Cuidado em Saúde. 4. Educação Interprofissional. I. Título. II. Assunto. III. Organizadores.

NLM WA 31

CDU 614

---

Catálogo elaborada pela bibliotecária Alana Santos de Souza - CRB 10/2738

Todos os direitos desta edição reservados à Associação Rede UNIDA  
Rua São Manoel, nº 498 - CEP 90620-110, Porto Alegre – RS. Fone: (51) 3391-1252

[www.redeunida.org.br](http://www.redeunida.org.br)



# APRESENTAÇÃO

Que sejas ainda mais vivo  
No som do meu estribilho  
Tempo, tempo, tempo, tempo  
Ouve bem o que te digo  
Tempo, tempo, tempo, tempo  
(Oração ao tempo, Caetano Veloso, 1979)

Caetano Veloso, em seus versos, nos convida à introspecção e contemplação da passagem do tempo, e à reflexão sobre a própria relação que estabelecemos com esse tempo vivido. A obra que ora apresentamos, marcada pelas temáticas da educação e trabalho interprofissional e da integração ensino-serviço-comunidade, nos acena para a percepção de que o tempo passou, e deixa mais vivo os anos de ensinar e de aprender vivenciados nos territórios – sobre vida e cuidado em saúde. As memórias nos remetem ao momento inicial da atividade de ensino integradora dos cursos da saúde, a disciplina Práticas Integradas em Saúde I. Aos poucos, percebemos que a construção a partir daquele momento, nunca mais seria a mesma. Era preciso romper com muros acadêmicos (in)visíveis e construir, juntos, o que começávamos a entender e a chamar de interprofissionalidade, como um objetivo a ser buscado na formação dos estudantes, futuros profissionais da saúde. Fazer isso junto com as pessoas, onde elas habitam, é o diferencial desta iniciativa e, ao mesmo tempo, um desafio, por não ser esta a ênfase na formação do ensino superior. Esta construção coletiva possibilitou uma força para resistir, para viver e tornar o processo de ensino e de aprendizagem vivo, construindo um projeto pedagógico fundamentado nessa premissa.

Foi preciso tempo, inicialmente para nos reconhecermos, e depois para nos debruçarmos no reconhecimento das comunidades locais, dos

movimentos sociais, da forma como as Unidades de Saúde habitavam este local e como as pessoas, nos territórios, realizam sua autogestão da vida, proteção e cuidado. As experiências criativas e potentes foram emergindo, assim como o entendimento de como poderíamos unir esforços colaborativos para superar o cotidiano desafiador. Passamos a viver, desde então, construções possíveis, avançando em muitos momentos e, em outros, retrocedendo. Mas nunca voltando ao mesmo lugar, como lembra Paulo Freire, pelo exercício “da prática de pensar a prática, é a melhor maneira de pensar justa e corretamente” (1996, p. 42).

Nessa tessitura, o território passa a compor uma ferramenta de cuidado em saúde. O desejo do ‘aprender juntos’ a trabalhar em equipe, por meio da escuta do cotidiano vivenciado (de vozes bem diferentes), vai aproximando educandos-educadores e criando conexões com as redes de atenção à saúde. Instrumentos de avaliação acabam sendo necessários e construídos em coletividade, com aprendizados, desafios e novas perspectivas, o que vai possibilitando as reflexões necessárias para a composição desta rede territorial de ensino-aprendizagem-afetos, que acaba desembocando em um artesanato textual coletivo que propõe este relato em forma de livro.

Este é um livro que surge no cotidiano de vivências que geram experiências em um coletivo de educação e de trabalho em saúde. Pretende compor com memórias, depoimentos e estratégias educacionais os momentos experienciados. Conta o ensino e a aprendizagem interprofissional como forma de cuidado às pessoas que habitam territórios de vida. Espera refletir as trocas e os aprendizados de todos os autores que aqui trouxeram suas contribuições, como forma de registrar e fortalecer o constituído e, também, de impulsionar novos coletivos para mais iniciativas de integração ensino-serviço-comunidade desafiadoras, transgressoras e transformadoras, como é a da Práticas Integradas. Como nos ensinou Bell Hooks (2021), dialogando com as ideias da pedagogia crítica de Paulo Freire, “fazer da sala de aula um contexto democrático onde todos sintam a responsabilidade de contribuir é um objetivo central da pedagogia transformadora” (p. 45).

Apresentamos este livro como dispositivo para processos de educação na saúde, inspirado em saberes de um coletivo, que incluem desde os autores que guiam nossas práticas pedagógicas (referências teóricas), os estudantes que nos mostram os caminhos e nos instigam a seguir em frente, os profissionais das equipes e as pessoas que vivem nestes territórios de cuidado do Sistema Único de Saúde, com quem tanto aprendemos a cada dia.

Desejamos uma profícua leitura. Que os textos produzidos na perspectiva do aprender pedagógico-relacional sejam potentes para a continuidade de estudos, iniciativas de ensino e trabalhos que integrem coletivos.

Alzira Maria Baptista Lewgoy  
Denise Bueno  
Ramona Fernanda Ceriotti Toassi

## Referências

Freire, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996,

Hooks, B. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. São Paulo: MEDIAfashion: Folha de São Paulo, 2021.

Oração ao Tempo. Intérprete: Caetano Veloso. Compositor: Caetano Veloso. *In*: Caetano Veloso & a outra banda da terra. Cinema Transcendental. [S. l.]: Philips, 1979. 1 disco vinil, faixa 2 (3:26 min).