

AVALIAÇÃO POSTURAL PARA A COMUNIDADE - ANO 8

Coordenador: CLAUDIA TARRAGO CANDOTTI

Para o DESENVOLVIMENTO do projeto "Avaliação Postural para a Comunidade", que está na sua 8ª edição, já houve a participação de 65 bolsistas, alunos da graduação da Fisioterapia e da Educação Física. Os objetivos do projeto são (1) gerar impacto na formação do bolsista, possibilitando vivência prática e aprimoramento do olhar clínico e (2) promover na comunidade a possibilidade do autoconhecimento corporal e de mudanças de posturas predominantes inadequadas, fornecendo orientações sobre os hábitos posturais, prevenindo possíveis dores e lesões e, assim, melhorando o bem-estar e a qualidade de vida. A INTERAÇÃO DIALÓGICA da comunidade acadêmica com a sociedade ocorre em três momentos: (1) através das mídias sociais pelo Instagram do projeto, que no momento possui 768 seguidores, e pelo WhatsApp, onde os bolsistas se comunicam com a comunidade, com foco na divulgação do projeto, produzindo conteúdo de educação e orientação postural, sanando as dúvidas e realizando o agendamento das avaliações; (2) na devolução ao avaliado, do Laudo Postural analisado e aprovado pela coordenação, construído a partir das informações obtidas na avaliação, juntamente com folders de orientações posturais; e (3) através da utilização dos dados obtidos no projeto, que são armazenados e ficam disponíveis para pesquisa, sendo utilizados nos trabalhos de conclusão de curso, nas produções científicas e na atualização dos conteúdos de disciplinas afins, garantindo a indissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa. A FORMAÇÃO CIDADÃ dos estudantes está vinculada aos momentos de reuniões do projeto, que ocorrem semanalmente, quando os laudos são debatidos e é realizada a organização do projeto, ouvindo as equipes de avaliação, que são formadas por duplas de bolsistas. O fato de ter bolsistas da Educação e Fisioterapia, trabalhando juntos para atender diretamente à comunidade, reforça a interprofissionalidade e interdisciplinaridade. A PRODUÇÃO DE MUDANÇAS na própria UFRGS e na comunidade acontece pela constante atualização das disciplinas afins dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, pela troca de experiências com os participantes do projeto durante as avaliações, nas reuniões, pela construção e entrega dos Laudos, através da comunicação pela Internet e mediante a publicação dos artigos científicos que são produzidos com os dados coletados no projeto. A ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO/EXTENSÃO/PESQUISA, ocorre na avaliação postural quando se aplica os conhecimentos adquiridos em sala de aula de diversas disciplinas, na utilização de instrumentos de avaliação desenvolvidos na

UFRGS como o software DIPA© e o BackPEI-A, na construção de um Laudo Postural que é entregue ao avaliado com a análise postural e orientações para promoção de saúde, no estímulo à aprendizagem, debates e construção de trabalhos científicos bem como na sua divulgação em congressos.