

## **TERTÚLIAS: INTEGRANDO UFRGS LITORAL E COMUNIDADE ATRAVÉS DE ARTE, CULTURA, ECOLOGIA, EDUCAÇÃO E FILOSOFIA - 8ª EDIÇÃO**

Coordenador: REJANE MARGARETE SCHAEFER KALSING

O projeto de extensão "Tertúlias - integrando UFRGS Litoral e comunidade através de arte, cultura, ecologia, educação e filosofia" começou no ano de 2016, promovendo eventos filosóficos, culturais, rodas de conversa e minicursos para a comunidade em geral, e em especial cursos de formação continuada voltados à professores de escolas públicas, sobre os mais diversos assuntos e sempre pautado pelo diálogo e interação com a comunidade local. A partir de demandas da própria comunidade, ao longo do ano de 2022, estes eventos passaram a ter foco nas escolas públicas da região voltadas ao público juvenil, isto é, estudantes do ensino médio. Estes escolhiam a temática através do preenchimento de formulários disponibilizados de forma online, as quais variavam desde diversidade sexual e de gênero, até questões envolvendo ansiedade e insegurança generalizada, por exemplo. Nesse ano foram contabilizados 273 participantes e uma estimativa de 100 outros participantes que, apesar de presentes, não preencheram corretamente a lista de presença, o que inviabilizou seu cadastro junto ao sistema de extensão da UFRGS. Além das chamadas tertúlias juvenis, também aconteceram tertúlias com temáticas gerais, como democracia, agroecologia, Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) etc. em diversos locais do Litoral Norte/RS. Para além das tertúlias, também foram promovidos tertuliandos, que geralmente acontecem no decorrer de um dia todo, ao ar livre, e há uma diversidade de atividades integrativas neste decorrer. Em março deste ano, realizou-se um tertuliando no município de Cidreira, em parceria com o Ponto de Cultura Flor de Areia, fazendo parte, ainda, do projeto 2022. Já no projeto 2023, concomitantemente com as tertúlias ofertadas, um ciclo de debates sobre o novo ensino médio está ocorrendo em diversos locais, como escolas públicas estaduais, na UFRGS, CLN e CECLIMAR, e conta com diversos professores convidados. Além disso, neste ano, em parceria com o IFRS/Campus Osório e o seu Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e com a 11ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE), está ocorrendo um curso de formação continuada sobre Educação para as relações étnico-raciais (ERER) e educação antirracista, com carga horária de 40 horas, voltado para os professores do ensino fundamental e médio das escolas estaduais, abrangendo um total de 96 escolas públicas do Litoral Norte/RS. As penúltimas atividades realizadas foram a mesa redonda intitulada "Militarização da educação e defesa da

democracia", no auditório do IFRS/Campus Osório, em parceria com o grupo de pesquisa "Educação, trabalho e cidadania", daquele Campus e a tertúlia intitulada "Juventude, trabalho e cultura no Litoral Norte do RS", que contou com a presença de 70 pessoas, incluindo alunos e professores de escolas públicas da região. Até o final do projeto estão programados diversos eventos, como, por exemplo, o Novembro Negro, em parceria com os NEABI UFRGS e IFRS/Campus Osório.