

MEMÓRIA DO OBSERVATÓRIO ASTRONÔMICO DA UFRGS: PATRIMÔNIO CULTURAL E POPULARIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS

Coordenador: CIDARA LOGUERCIO SOUZA

A trajetória do Observatório Astronômico da UFRGS(OA), que completa 115 anos de existência, está relacionada à história da produção científica oitocentista. Desde sua criação presta serviços à comunidade, anteriormente com o fornecimento do Serviço de Hora Certa para Porto Alegre e o Serviço Meteorológico para o Estado. Atualmente, como museu de ciências, espaço de divulgação científica, oportuniza atividades voltadas à comunidade, fomentando o desenvolvimento, a educação e a inclusão social por meio da Astronomia e ciências afins, através de visitas mediadas, observação do céu noturno e promoção de eventos. Em meio a esse contexto, o projeto de extensão "Memória do Observatório Astronômico da UFRGS: patrimônio cultural e popularização das ciências" é idealizado com o objetivo de potencializar o OA como um espaço de memória da ciência e da sociedade porto-alegrense do início do século XX, ao mesmo tempo em que busca propiciar a partir da sua história um diálogo sobre as distintas construções de narrativas e formas de produção de conhecimento. As atividades desenvolvidas vão desde a organização, preservação e catalogação dos acervos a registros, pesquisa, elaboração de materiais educativos e de comunicação. Pela diversidade de temas abarcados pelos acervos do OA, é possível trabalharmos interdisciplinarmente com diversas áreas nos desdobramentos do projeto. Sendo graduanda na área de História, contribuo no âmbito do projeto com um olhar crítico e reflexivo ao patrimônio cultural, pensando nos seus tensionamentos enquanto construção social. O eixo principal das minhas atividades desempenhadas junto ao OA é fundamentalmente a pesquisa histórica entrelaçada à gestão documental, propondo a democratização da ciência, pensando as astronomias em seus plurais, e a construção do pensamento crítico, através das possibilidades educativas que emergem da história e memória do OA. Mesmo com as atividades em desenvolvimento inicial, os resultados da pesquisa na atividade extensionista já são notáveis. Entre eles cito a ação educativa "Ciência, História e Patrimônio: conhecendo as lunetas, os motores e as edificações", realizada em parceria com dois museus para celebrar o Dia do Patrimônio Cultural. Durante a atividade, foi possível refletir criticamente junto ao público acerca de narrativas construídas a partir do OA através do tema cultura e cidadania: quais eram os interesses do Estado na construção de um Observatório" Qual a necessidade de estabelecer uma contagem de tempo no RS" Como outras culturas

percebem o tempo" Podemos pensar o céu como patrimônio" Nesse sentido, da mesma forma que a pesquisa histórica e sua sociabilidade propicia meios formativos para público em geral, também é fundamental no âmbito da minha formação ao relacionar o ensino de história com a educação patrimonial.