

POR DENTRO DA UFRGS: APOIO AO ACESSO NO ENSINO SUPERIOR 2023

Coordenador: ANGELA FRANCISCA ALMEIDA DE OLIVEIRA

EXPERIÊNCIAS COM AÇÕES AFIRMATIVAS: A CONSTRUÇÃO DE OFICINAS E INTERAÇÕES EM ESPAÇOS DISTINTOS Coautores: Emerson Cauã dos Santos Silva; Gabriel Angelo Rossa; Mariane Silva Bernardes; Viviane Beatriz dos Santo Barreda; Leonardo Ribeiro Ramos; Edson Ribeiro; Gabriela Silva de Lima; Sofia de Freitas Leitão; Pedro Lucas Espinosa. Coordenação: Vera Lúcia de Souza, Anderson Menezes, Angela Francisca A. de Oliveira. O Por Dentro da UFRGS (PDU), do Departamento de Educação e Desenvolvimento Social (DEDS) da Pró-Reitoria de Extensão, é um projeto extensionista criado em 2017, que busca não somente instigar o interesse de pessoas que fazem parte das reservas de vagas nas universidades, mas também compreender sua história e abrir novas perspectivas de futuro. A forma como uma universidade é vista pode sofrer influência de diversos fatores como o meio social, condições financeiras e falta de informações sobre os seus direitos, sendo para muitas pessoas vista como um sonho distante. Partindo desta perspectiva, viu-se a necessidade da implantação de um projeto que impulse os candidatos e os universitários ao acesso e ao conhecimento das Ações Afirmativas (AA) que a Universidade oferece. O PDU foi construído baseado em três eixos: o primeiro, oferecendo capacitação para o público interno e externo da UFRGS. A formação teórica dos bolsistas permite compreender as instâncias causadoras dos problemas aos quais o projeto combate, possibilitando que as informações passadas ao público da reserva de vagas sejam atualizadas. Nas ações do segundo eixo, a atuação do projeto na comunidade dá-se por meio de atividades informativas em escolas e em espaços não escolares de Porto Alegre e região. Tendo o objetivo de disseminar informações sobre as AA, são construídas oficinas interativas e informativas, possibilitando que o projeto absorva experiências da comunidade, e principalmente, instigue os participantes a tentarem uma jornada acadêmica no ensino superior, além de incentivar o mesmo a ser um multiplicador do conhecimento obtido. Portanto, é de extrema importância que as pautas sugeridas acompanhem as necessidades do público, e percebe-se que o conhecimento trocado entre o núcleo universitário e a comunidade afeta ambos os lados. O terceiro eixo envolve a promoção do Curso Pré-Vestibular Popular Liberato (CPVPL) que prepara o estudante para ingressar na Universidade. O Curso desenvolve ações de ensino, que produzem impacto e transformação social promovendo oportunidades e mudanças de vida por intermédio da

educação. Para a construção das atividades do projeto sempre é levado em consideração a singularidade de cada indivíduo e dos coletivos, demonstrando-se que é necessário elaborar informações e estratégias, de acordo com frentes de atuação distintas, sejam escolas ou espaços não escolares. Isso impacta no modo de pensar o projeto em todas as esferas que alcança, e na forma de interagir com as diferentes realidades, vivências e experiências das pessoas.