

## **LIGA ACADÊMICA DE FONOAUDIOLOGIA UFRGS 2023**

Coordenador: DEBORAH SALLE LEVY

Este trabalho visa relatar a experiência de integrantes da Liga Acadêmica de Fonoaudiologia da UFRGS (LIFONO) em uma competição nacional. A participação configura-se como uma das ações desenvolvidas, este ano, no âmbito deste projeto de extensão. Em maio de 2023, o Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa) lançou a primeira edição de seu Hackathon para alunos de graduação. Hackathons são competições temáticas, com tempo enxuto, nas quais os participantes com diversos interesses, conhecimentos e metas formam equipes para trabalhar na criação de propostas inovadoras. Esses eventos são um exemplo de estratégia instrucional que concilia prática, estudo e sociedade em uma experiência de aprendizado. Diferentes perspectivas teóricas afirmam a relevância dos hackathons para universitários como mais um local para praticar e aprender. O hackathon apresentado aqui foi promovido pelo CFFa e lançado através de edital nas plataformas digitais do Conselho. Após as inscrições das equipes, foi realizada uma videoconferência para instruir os participantes sobre as regras gerais. O desafio proposto foi: "Como podemos ampliar a visibilidade da atuação profissional para a sociedade brasileira a fim de aumentar o interesse de futuros estudantes pelos cursos de Fonoaudiologia?" A partir disso, as mais de 50 equipes possuíam 13 dias, com direito a duas mentorias com um fonoaudiólogo indicado pelo Conselho, para desenvolverem e aprimorarem o trabalho. Assim, elaboramos um plano, para solucionar a pergunta problema, intitulado "Programa de Incentivo às Ciências da Comunicação"(PICC), um programa de Extensão Universitária, isto é, um conjunto articulado de projetos e outras ações, a ser implementado em todas as Instituições de Ensino Superior do Brasil que possuam Bacharelado em Fonoaudiologia. Sendo assim, o PICC é um conjunto de ações que contempla desde a formação e capacitação do estudante de fonoaudiologia, até a ida desses acadêmicos às escolas de ensino médio, nas quais o discente desenvolverá um cronograma de atividades para evidenciar a fonoaudiologia do cotidiano com os adolescentes. Esse projeto está pautado no princípio de Promoção à Saúde e será viabilizado mediante a cooperação entre diferentes eixos da sociedade: Universidade, Educação Básica, SUS, Comunidade e Órgãos fiscalizadores da Fonoaudiologia no Brasil. A participação de representantes da LIFONO no Hackathon foi uma experiência que agregou muito conhecimento para nossa futura carreira profissional e em nossa capacidade de transformação, culminando na conquista do primeiro lugar. Através da vitória, reafirma-se o potencial transformador da interdisciplinaridade, da extensão

universitária e do engajamento coletivo para promover mudanças positivas através da educação.