

## **CLUBE DO CONTO ESTRAÇALHADO**

Coordenador: VANESSA INACIO DE SOUZA

Para desenvolver competências no uso, busca e comunicação da informação, o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande Sul (SBUFRGS) criou, em 2017, o Curso de Extensão Super 8 - Pesquisa e uso da informação científica. Como o próprio nome indica, as capacitações do Super 8 são focadas na literatura científica, promovendo bases de dados e ferramentas das áreas de conhecimento específicas, bem como comportamentos éticos esperados dos estudantes e pesquisadores em relação ao consumo e produção de informação. Nesse contexto, a escrita é essencial para a comunicação efetiva do conhecimento acadêmico. No entanto, a síntese da literatura científica é um desafio para muitos estudantes, o que reflete inúmeras carências, das quais destacamos a falta de métodos de estudo e competências de leitura, bem como a falta de repertório de leitura. Um repertório de leitura é a coleção diversificada e abrangente de textos, artigos, livros e outras fontes de informação que um indivíduo acumula ao longo do tempo. Esse repertório serve como uma base de conhecimento que enriquece a compreensão do mundo e fornece uma fundação sólida para várias atividades intelectuais, incluindo a escrita científica. Um bom repertório, até mesmo de obras de ficção, pode trazer insights relevantes, ampliar perspectivas, oferecer a base para argumentos bem fundamentados, facilitar a identificação de temas ainda não explorados, aperfeiçoar a habilidade de redação do pesquisador e ampliar o vocabulário. Ter um repertório de leitura bem construído é de vital importância para aqueles envolvidos na pesquisa e produção de trabalhos científicos. Deste modo, as equipes de bibliotecárias e bibliotecários do Super 8 criaram um novo módulo no curso, chamado "Biblioteca à noite", que tem como um de seus objetivos promover a leitura de ficção. As atividades do módulo levam para a biblioteca clubes literários e rodas de conversa para demonstrar a relevância da leitura para a formação de repertório e a escrita, bem como seus benefícios para a aprendizagem e a produção científica que, espera-se, seja de maior qualidade. A dinâmica envolve uma atividade de leitura em voz alta focada em um texto cuidadosamente selecionado. Os participantes se revezam na leitura de trechos previamente recortados e numerados. O desfecho do conto só é revelado ao término da atividade, seguido pelas impressões e comentários dos participantes. Além disso, conforme o conto escolhido, alguns personagens são representados pela equipe da biblioteca. Em resumo, um repertório de leitura sólido não é apenas uma ferramenta valiosa para a escrita científica, mas também uma fonte de enriquecimento intelectual

contínuo. A diversidade de fontes e a capacidade de relacionar informações são habilidades essenciais para qualquer pesquisador comprometido em contribuir de maneira significativa para o conhecimento em sua área. O novo módulo do Super 8 Biblioteca à noite pode contribuir com a formação desse repertório.