

## **EDUCAR PARA PREVENIR: SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO NAS ESCOLAS**

Coordenador: ANGELA GAIO GRAEFF

O projeto "Educar para Prevenir: Segurança contra incêndios nas escolas", atividade de extensão vinculada a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), nasceu da necessidade da conscientização sobre a inegável magnitude dos incêndios, os quais culminam não só em perdas materiais, mas também, de maneira vital, perdas humanas, como a tragédia da Boate Kiss em Santa Maria ? Rio Grande do Sul, no ano de 2013. Dessa maneira, por meio da observação da carência de conhecimento da maioria das crianças sobre medidas preventivas ou, até mesmo, discernimento para agir em situações de risco. Com isso, tornou-se essencial a criação do programa para uma eficaz disseminação da cultura da prevenção contra incêndio em escolas públicas, especialmente para os anos iniciais do ensino fundamental, por meio da formação de professores e aplicação de material didático-pedagógico personalizado para cada faixa-etária. Desse modo, anterior à aplicação da ação comunitária nas instituições de ensino, a preparação divide-se em duas partes essenciais. Primeiramente, torna-se necessária a criação de materiais pedagógicos lúdicos e, principalmente, que respeitem a singularidade de cada ano escolar, o que facilita a comunicação e adesão à proposta. Posteriormente, tem-se a formação dos professores das escolas, para que sejam multiplicadores do conhecimento adquirido sobre prevenção de incêndios e obtenham a capacidade de instruir, da melhor maneira possível, a utilização do material desenvolvido. Assim, mostra-se possível a aplicação da atividade de forma que se cumpra o maior objetivo: fixação do conhecimento por meio de brincadeiras e jogos interativos. Analogamente aos procedimentos citados, vale lembrar que a metodologia desenvolvida pode ser validada por meio da aplicação de testes e formulários padronizados antes e depois da execução da atividade, tanto para membros da comunidade escolar (alunos, professores e funcionários), quanto para o núcleo familiar (pais e responsáveis), para que seja possível a visualização dos frutos do conhecimento adquirido além da escola. Nesse contexto, a aplicação efetiva do projeto possibilitará impacto extremamente positivo para a sociedade, por meio da conscientização das crianças, as quais, tomarão postura cuidadosa e preventiva em relação à temática, potencializando redução significativa de incêndios e seus danos, em especial os danos à vida.