

## **PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA E PREVENÇÃO DE RISCOS À SAÚDE POR MEIO DE INSTAGRAM PROJETO DESMISTIFICA 2023**

Coordenador: LUCIANE NOAL CALIL

Durante a pandemia de COVID-19, houve um aumento significativo do uso das redes sociais, onde as pessoas buscavam compartilhar e obter informações instantâneas. Nesse sentido, equilibrar o uso das redes sociais com fontes confiáveis é essencial para obter informações precisas. Com o distanciamento social, entramos em um período de adaptação e criação de novos mecanismos pelos quais pudéssemos manter o contato com a comunidade. Para evitar que a relação entre a Universidade e a sociedade fosse ausente neste período, aproveitamos o aumento da demanda dos usuários da rede social Instagram. Idealizamos um perfil que abordasse assuntos relevantes a saúde, como dicas, educação, prevenção e curiosidades, além de divulgar ações do grupo de pesquisa do BIOMICOLAB (Laboratório de Micologia e Citologia da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS). Para isso criamos o @\_desmistifica, onde postamos conteúdos educacionais, buscando explicar de forma simplificada o aprendizado no ensino da graduação. Estas publicações são idealizadas pelos alunos bolsistas de extensão e revisadas pelas professoras orientadoras. Entre setembro de 2020 e julho de 2023 foram postadas 96 publicações em imagens gráficas e fotos. O público alcançado foi diverso, sendo 78% feminino e 22% masculino, na faixa etária de 13 anos à 65+. Para uma melhor análise, foram avaliados 3 insights: engajamento, alcance total e alcance de não seguidores. O engajamento variou entre as fases, mas os alcances total e de não seguidores aumentaram significativamente, indicando assim potencial de disseminação de conhecimento científico e promoção à saúde. O perfil possibilitou levar informações para mais de 300 pessoas de diversos grupos sociais, contribuindo com conhecimento sobre a saúde pública e incentivo de medidas preventivas para a comunidade em geral, além de enriquecer a formação acadêmica dos alunos por meio de pesquisa para a edição de cada publicação.