

CURSOS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL DO PPE 2023/01 E 2023/02

Coordenador: LETICIA GRUBERT DOS SANTOS

Atividades culturais como espaços potencializadores para o ensino/aprendizagem de Português como Língua Adicional Com este trabalho propomos um relato sobre atividades culturais extraclasse desenvolvidas pelo Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) como meio de promover a integração de alunos de diferentes nacionalidades, bem como de aprimorar suas habilidades linguísticas em um contexto de aprendizagem de Português como Língua Adicional (PLA). Focalizando duas turmas distintas do PPE da UFRGS - uma de nível básico II e outra de nível intermediário I, este relato explora como a participação em atividades culturais, nomeadamente uma festa junina e um piquenique cultural, pode propiciar a interação entre estudantes de diferentes níveis de proficiência em português em um contexto de imersão e promover o uso da língua portuguesa em situações autênticas de trocas interculturais que extrapolam a sala de aula. Alinhamo-nos ao construto de linguagem bakhtiniano, que se destaca pela natureza dinâmica, social e interativa da linguagem, enfatizando que a comunicação humana é uma troca complexa e dialógica de significados, construída historicamente, moldada pelas vozes e perspectivas envolvidas e à concepção de que a aprendizagem de línguas adicionais deve se dar em contextos de uso real e situado. A festa junina foi escolhida por sua relevância cultural e por propiciar momentos para a interação entre os estudantes e a reflexão deles em relação à cultura na qual estão inseridos no Brasil e a sua própria cultura. Quanto ao piquenique cultural, o evento foi selecionado como uma atividade que possibilita a interculturalidade (MENDES, 2015) por meio da conversação sobre os pratos típicos e hábitos alimentares de diferentes nacionalidades, além de possibilitar a experiência dos estudantes de participar de uma situação de interação com os colegas e professores em um ambiente ao ar livre, em um cenário de grande importância cultural para a cidade de Porto Alegre. O papel fundamental das atividades culturais extraclasse na criação de um ambiente de aprendizado enriquecedor tanto para estudantes quanto para professores de línguas adicionais foi evidente, já que o ensino de cultura é indissociável ao ensino de língua (SCHLATTER, 2000). A partir dessa apresentação, buscamos trazer exemplos de práticas de ensino de PLA que fomentem o uso do português em situações autênticas de comunicação, possibilitando a construção de laços sociais entre a comunidade de aprendizes de PLA no PPE/UFRGS.