

DA ÁFRICA AOS INDÍGENAS DO BRASIL

Organizadoras

Evandro Fernandes | Nora Cecília Lima Boccacio Cinel | Véra Neusa Lopes



DA ÁFRICA AOS INDÍGENAS DO BRASIL

**Caminhos para o estudo de
História e Cultura Afro-Brasileira
e Indígena**

Organizadores

Evandro Fernandes | Nora Cecília Lima Boccacio Cinel | Véra Neusa Lopes

1ª edição
Porto Alegre
UFRGS
2016

Expediente

Reitor

Carlos Alexandre Netto

Vice-Reitor

Rui Vicente Oppermann

Pró-Reitora de Extensão

Sandra de Deus

Coordenador do NEAB

José Rivair Macedo

Coordenadora Adjunta do NEAB

Rita de Cássia Camisolão

Publicação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Africanos – NEAB/UFRGS

Av. Ipiranga, 2000 – Subsolo do Planetário

Porto Alegre – RS – CEP 90160-091

E-mail: neab@ufrgs.br

<http://www.ufrgs.br/deds/nucleos/neab>



NEAB • ufrgs

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Africanos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Dos autores

1ª edição: 2016

Direitos reservados desta edição:

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Revisão: Nora Cecília Lima Bocaccio Cinel

Projeto gráfico: Odair Silva dos Santos

Editoração Eletrônica:

Revisão final dos organizadores

Da África aos indígenas do Brasil: caminhos para o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena/ organizadores Evandro Fernandes, Nora Cecília Lima Bocaccio Cinel e Véra Neusa Lopes – Porto Alegre: Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Africanos – NEAB/UFRGS. Editora da UFRGS, 2016, ... p.; ...cm

Inclui figuras.

Inclui referências.

Educação. 2. Educação das Relações Étnico-Raciais. 3. Educação Antirracista. 4. Diversidade 5. História – História Afro-Brasileira – História dos Povos Indígenas do Brasil – 6. Cultura – Cultura Africana – Cultura Afro-Brasileira – Cultura Indígena. 6. Ensino – Metodologia – Didática. I. Fernandes, Evandro II. Cinel, Nora Cecília Lima Bocaccio. III Lopes, Véra Neusa.

CIP – Brasil. Dados Internacionais de Catalogação na Publicação.

(....)

ISBN

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Da África aos indígenas do Brasil : caminhos para o estudo de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena / organizadores Evandro Fernandes, Nora Cecilia Lima Boccacio Cibei e Véra Neusa Lopes. – 1ª ed. -- Porto Alegre : UFRGS, 2016.

368 p. : il.

ISBN: 978-85-66106-93-0

1. Educação 2. Ensino de História. 3. Cultura indígena. 4. Cultura afro-brasileira. I. Fernandes, Evandro. II. Cibei, Nora Cecilia Lima Boccacio. III. Lopes, Véra Neusa.

CDU – 37:96

37:572.9

Elaborada pela Biblioteca Central da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Apresentação Institucional

A publicação do livro *Da África aos indígenas do Brasil: caminhos para o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena* prova mais uma vez o vigor e a capacidade de inovação de um trabalho coletivo desenvolvido há mais de uma década pela equipe do DEDS-PROEXT-UFRGS, em parceria com importantes núcleos institucionais de Secretarias Municipais de Educação e com profissionais interessados e capacitados a discutir alternativas pedagógicas para uma reconfiguração do ensino brasileiro, pautados no princípio estruturante da diversidade. Primeiramente, através das ações do Programa de Educação Anti-Racista no Cotidiano Escolar e Acadêmico, e depois através dos primeiros passos do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Africanos da UFRGS, significativo conjunto de iniciativas tem sido desenvolvido a partir da articulação entre a Universidade, a Escola Pública e a Sociedade, com a finalidade de ampliar os espaços de inclusão da memória de grupos historicamente excluídos em nossa sociedade.

Os textos aqui publicados constituem o registro das reflexões teóricas, didático-pedagógicas e das experiências acumuladas pelo conjunto de profissionais convidados a atuar em um curso de formação semipresencial para redes municipais de ensino do Rio Grande do Sul face às determinações legais vigentes e do interesse de ver desenvolvida a capacitação profissional para uma educação cidadã anti-racista. Os objetivos do Programa de Ações Afirmativas para a População Negra no Ensino Superior (UNIA-FRO), de onde vieram os recursos financeiros para a organização do evento e da publicação que agora lhe dá sustentação, visam beneficiar projetos educacionais que valorizem a diversidade étnico-racial, de modo a superar o racismo e a discriminação racial no sistema escolar brasileiro, através de formação inicial e continuada de professores e de elaboração de material didático específico para alunos e professores da educação básica (MEC-FNDE, Resolução nº 10, 2009).

Para nós, a realização do curso e a publicação do livro representam avanços concretos rumo à efetivação da idéia de uma Universidade pública de qualidade, comprometida e conectada com os agentes de transformação qualitativa da sociedade pautada pela solidariedade e pelo ideal comunitário, em que o individualismo cede passo diante da coletividade e as contribuições individuais são direcionadas para o interesse geral.

Cabe ainda destacar dois pontos que nos parecem fundamentais. Primeiro, com as iniciativas aqui mencionadas, os autores e colaboradores do curso e do livro assumem posição eminentemente propositiva em relação ao contexto de mudanças que estamos vivendo e contribuem para a erradicação dos traços senhoriais e racistas de nossa sociedade. Em segundo lugar, oferecem perspectivas novas de abordagem que colocam em causa os pressupostos que alicerçavam as interpretações de nossa realidade social – contaminados pelo etnocentrismo e pelo racismo epistêmico.

Esperamos que, pelos motivos apontados, a leitura deste livro seja proveitosa e inspiradora não apenas aos professores e demais profissionais em educação que participaram do curso que lhe deu origem, mas a todos os interessados em formar cidadãos conscientes e preparados para viver numa sociedade aberta, diversa, plural.

José Rivair Macedo
Coordenador do NEAB/UFRGS