

**APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE DE ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE GENERAL CÂMARA – RS**

Rodrigo Moreira, Adroaldo Gaya, Giovani Nina, Carolina Carneiro, Josiane Abreu, Fernanda Miller, Karina Machado e Leonardo Furtado, Universidade Luterana do Brasil – ULBRA São Jerônimo.

A aptidão física relacionada à saúde refere-se àqueles componentes afetados pela atividade física habitual e relacionadas às condições de saúde. É definida como um estado caracterizado pela capacidade de realizar e sustentar atividades diárias e na demonstração de traços ou capacidades associados com baixo risco de desenvolvimento prematuro de doenças e limitações relacionado ao movimento. O objetivo deste estudo visa descrever o perfil da aptidão física relacionado à saúde (ApFS), segundo os critérios do PROESP-BR. A amostra é do tipo não aleatória voluntária, sendo 281 meninos e 365 meninas com idades entre 7 e 18 anos estudantes do I.E.E. Vasconcelos Jardim em General Câmara-RS. Para a análise descritivas utilizou-se frequência de ocorrência nos diferentes níveis para cada variável. Para as análises estatísticas utilizou-se o programa estatístico SPSS for Windows 10.0. Os resultados indicam uma ocorrência significativa de escolares na zona de baixo peso, pressupondo a presença de indicadores de desnutrição. Observa-se da mesma forma, a ocorrência de escolares com indicadores de sobrepeso/obesidade. Os teste de força-resistência abdominal, força-resistência de membros superiores e flexibilidade estão agrupadas na categoria como aptidão muscular. Em relação à força-resistência de membros superiores e da região abdominal, observa-se resultados preocupantes no âmbito da ApFS, sendo evidenciado um percentual muito elevado de crianças abaixo da ZSApF. A classificação do teste de flexibilidade sugere que na população de escolares 1/4 necessitam de estímulos para melhorarem seu desempenho. Ao considerar os principais resultados obtidos pela presente investigação, podemos apresentar um perfil sobre as condições da aptidão física referenciada a critérios mínimos da ZSApF. Isto nos permite visualizar o problema e, a partir deste elaborar novas estratégias de intervenção que propiciem o adequado desenvolvimento dos alunos. Palavras-chave: aptidão física relacionada à saúde – crianças – adolescentes – saúde.

TESTE SENTAR-E-ALCANÇAR: CORRELAÇÃO ENTRE OS TESTES COM BANCO E SEM BANCO EM ESCOLARES DE GENERAL CÂMARA-RS

Moreira, R.; Machado, D.; Gaya, A.; Lemos, A.; Marques, A. C.; Nina, G.

A flexibilidade está associada a mobilidade articular. Esta valência física depende da capacidade de estiramento dos músculos e tendões que cercam a articulação. A flexibilidade dos músculos posteriores da coxa e coluna vertebral pode interferir na atitude postural do indivíduo e na sua amplitude de movimento em diversas atividades cotidianas e desportivas. Com o intuito de facilitar a mensuração desta variável, este estudo verificou as relações existentes entre os protocolos dos testes sentar-e-alcançar com banco (PROESP-BR, 2003) e sentar-e-alcançar sem banco (YMCA). A amostra é do tipo voluntária composta por 456 crianças e adolescentes, entre 7 e 17 anos, estudantes do I.E.E. Vasconcelos Jardim, General Câmara-RS. A abordagem deste estudo é ex-post-facto do tipo correlacional. As variáveis avaliadas foram a medida de flexibilidade da cadeia muscular posterior através dos protocolos já citados. O procedimento estatístico realizado foi o teste de Correlação Linear de Pearson, com nível de significância pré-estabelecido em 0,05. Para todas as análises estatísticas utilizou-se o programa estatístico SPSS 10.0 para Windows. Para a interpretação dos dados optou-se por categorizar as correlações conforme Malina (1991). Os resultados sugerem uma correlação alta para ambos os sexos, sendo para o masculino $r=0,880$ ($p<0,05$) e para o feminino $r=0,891$ ($P<0,05$). Baseado no grau de associação entre as medidas dos testes tanto o protocolo com banco quanto o sem banco podem nos informar resultados semelhantes no que se refere à flexibilidade dos escolares. O resultado do presente estudo é fundamental para os profissionais de educação física, dada a importância de se ter um método fidedigno de avaliação, de fácil aplicação e baixo custo. O teste sentar-e-alcançar sem banco poderá ser aplicado nas escolas, onde os resultados poderão servir como base para o planejamento e acompanhamento das atividades e desempenhos físicos, assim como novos estudos acerca desta variável.

AValiação DE TALENTO ESPORTIVO NO TÊNIS: UM ESTUDO DE CASO.

Ruy Jornada Krebs; Francisco Salviano Sales Nobre; Anderson Castro de Oliveira, Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

Laboratório de Desenvolvimento e Aprendizagem Motora LADAP/CEFID/UDESC

O talento esportivo é um fenômeno que tem despertado o interesse de pesquisadores das ciências do movimento humano. As abordagens metodológicas têm usado tanto delineamentos quantitativos quanto qualitativos. Este estudo originou-se na avaliação subjetiva que o professor Jürgen Weineck fez em relação a uma jovem de doze anos de idade tenista. O objetivo deste estudo foi avaliar o perfil somatomotor dessa tenista. A metodologia usada foi a proposta pelo projeto Descoberta de Talento Esportivo, do Ministério do Esporte. Os resultados para as variáveis antropométricas foram: 161 cm de estatura, 50 kg de peso e 164,5 cm de envergadura, O IMC correspondeu a 19,3, e um estado nutricional eutrófico com percentil igual a 89 para estatura e 75 para peso. Na bateria PROESP-BR, a tenista alcançou: 30 cm no teste de Flexibilidade, 63 abdominais, 330 cm no arremesso de medicineball, 170 cm no salto horizontal, 5":34 s no teste do quadrado, 3":47 s nos 20 m e percorreu 1744,5 m no teste de resistência geral. Além desses testes aplicou-se o dinamometria de mão, constatando-se força máxima de 28 kg para mão direita e 36 kg para esquerda (mão dominante). Para todas as variáveis relacionadas à saúde, a atleta apresentou características superiores. O mesmo se observou nos padrões estabelecidos para aptidão motora. Esses resultados permitem nos concluir que a tenista possui características diferenciadas em relação à maioria das meninas de sua idade e que com condições favoráveis e treinamento adequado poderá ter sucesso numa carreira esportiva. Palavras Chaves: Talento Esportivo, Tênis, PROESP - BR.