



## Anais

ISSN: 2237-3454 | <https://abeneventos.org.br/21senpe/anais>

MÉTODO HÍBRIDO DE ENSINO NA IMPLANTAÇÃO DO PADRÃO DE PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS NO CENÁRIO HOSPITALAR

**Código do Resumo:** 6066007 **Modalidade:** E-Pôster (poster eletrônico)

Eixo Temático: 4. Pesquisar para a prática e para a consolidação da ciência de enfermagem

**Autor Principal:** Giovana Ely Flores

Autores:

Giovana Ely Flores; Isis Marques Severo; Fernanda Rosa Indriunas Perdomini; Ana Luísa Petersen Cogo

### RESUMO

**Objetivos:** Relatar a experiência na utilização do método híbrido de ensino na implantação do padrão de preparo e administração de medicamentos. **Método:** Relato de experiência do Serviço de Educação em Enfermagem (SEDE), utilizando método híbrido de ensino (Educação a Distância- EaD e oficinas práticas presenciais). O público-alvo foi a equipe de enfermagem de um hospital universitário, do Sul do Brasil. **Resultados:** A ação educativa na modalidade híbrida, com primeira etapa em EaD, teve como produto um vídeo, produzido em parceria com o Grupo de Uso Seguro da instituição, SEDE e Núcleo de Apoio Pedagógico à Educação a Distância, vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O vídeo, com duração de oito minutos, aborda as etapas do preparo e administração segura de medicamentos, contemplando as Metas Internacionais de Segurança do Paciente. O conteúdo ficou disponível na plataforma institucional. Ao concluir esta etapa, o profissional foi orientado a realizar o agendamento da prática. A estratégia de escolha foi o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), com a elaboração de três estações práticas de preparo de medicamentos, com base no conteúdo do vídeo. A equipe do SEDE foi instrumentalizada e desenvolveu um piloto para a calibração dos cenários de cada estação. Desde 2019, até o momento, foram oferecidas cerca de 3000 vagas e participaram 2088 profissionais da enfermagem. **Conclusão:** A modalidade utilizada configurou-se como uma ação inovadora no cenário hospitalar, com foco na equipe de enfermagem, pois oportunizou a reflexão sobre a práxis do cuidado. **Contribuições ou implicações para a Enfermagem:** A modalidade híbrida, especialmente em um cenário de pandemia, oportunizou a continuidade do processo educativo na instituição. Mesmo havendo restrições quanto às atividades presenciais, foi possível readequar a proposta e avançar na qualificação da equipe e, conseqüentemente, realizar a implantação do padrão dos medicamentos.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

**DESCRITORES:** Educação em Enfermagem; Tecnologia Educacional; Qualidade da Assistência à Saúde.

Emitido em: 18 de maio de 2024

Imprimir

[Voltar à pesquisa](#)