



Anais

ISSN: 2237-3454 | <https://abeneventos.org.br/21senpe/anais>

EXAME CLÍNICO OBJETIVAMENTE ESTRUTURADO EM AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Código do Resumo: 4470301 **Modalidade:** E-Pôster (poster eletrônico)

Eixo Temático: 4. Pesquisar para a prática e para a consolidação da ciência de enfermagem

Autor Principal: Giovana Ely Flores

Autores:

Giovana Ely Flores; Elisabeth de Fátima da Silva Lopes; Marise Marcia These Brahm; Mirella de Oliveira Tatsch Dias; Ana Luísa Petersen Cogo

RESUMO

Objetivos: Relatar a utilização da técnica Exame Clínico Objetivamente Estruturado (OSCE) na prática de capacitação sobre administração segura de medicamentos para profissionais de enfermagem. **Método:** Relato de experiência do Serviço de Educação em Enfermagem (SEDE) de um Hospital Universitário do Sul do Brasil. **Resultados:** A capacitação sobre o preparo e administração de medicamentos foi planejada a partir de um diagnóstico situacional e plano de ação institucional. A abordagem prática escolhida foi o OSCE, desenvolvida em três estações. Inicialmente, há o acolhimento dos profissionais, com orientações sobre o funcionamento das estações, que ocorrem de forma individual, rotativa e simultânea, num tempo total de 30 minutos. A estação 1 conta com 5 vídeos educativos e perguntas estruturadas de múltipla escolha. Cada profissional recebe um formulário para registro das respostas. Ao término, o educador retoma dando feedback ao participante. Nas estações 2 e 3 há cenários simulados, sendo abordado o preparo de um medicamento oral e a identificação de barreiras de segurança em manequim simulador de baixa fidelidade, respectivamente. Nestas estações o educador aplica um checklist e ao término realiza feedback. A atividade conta com um cronometrista que gerencia a troca das estações. Desde 2019, até o momento, foram oferecidas 3000 vagas com a participação de 2088 profissionais da enfermagem. **Conclusão:** O OSCE configurou-se como uma ação inovadora para os profissionais de saúde, oportunizando a implantação do padrão institucional para o preparo e administração de medicamentos. Mesmo durante a pandemia da COVID-19, foi possível manter a atividade, seguindo-se todas as recomendações sanitárias. **Contribuições ou implicações para a Enfermagem:** A técnica de ensino OSCE constituiu-se um dispositivo importante no desenvolvimento de ações educativas para os profissionais da enfermagem, pois proporciona reflexões qualitativas sobre a prática assistencial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DESCRITORES: Educação em Enfermagem; Ensino; Profissionais de enfermagem.

Emitido em: 18 de maio de 2024

Imprimir

[Voltar à pesquisa](#)