

1689 **Instrumentos para avaliar a alfabetização em saúde no contexto brasileiro: uma contribuição para a enfermagem**

Autores:

[Andreivna Kharenine Serbim \(kharenine@gmail.com\)](mailto:kharenine@gmail.com) (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) ;  
Lisiane Manganeli Girardi Paskulin (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Resumo:

**Introdução:** A alfabetização em saúde é um termo relativamente novo tanto na realidade brasileira quanto no contexto da promoção da saúde. Um dos conceitos propostos a define como o grau em que as pessoas estão aptas para acessar/buscar, entender, avaliar e comunicar informações de saúde, a fim de manter e promover a saúde ao longo da vida<sup>1</sup>. A alfabetização em saúde pode ser considerada como um resultado da educação em saúde<sup>2</sup>. Pessoas com baixos níveis de alfabetização em saúde têm grande dificuldade em realizar o autocuidado na presença de danos crônicos, possuem altas taxas de internação hospitalar e de mortalidade precoce<sup>3-4</sup>. O uso de um instrumento que avalie a alfabetização em saúde pode trazer subsídios para o planejamento do cuidado da população. **Objetivos:** Identificar na literatura científica os instrumentos disponíveis no contexto brasileiro para a avaliação da alfabetização em saúde. **Métodos:** Revisão integrativa de literatura<sup>5</sup> nas plataformas Embase, PubMed e BVS-Lilacs no período de janeiro a julho de 2017. Os descritores/mesh terms utilizados nas plataformas foram "health literacy" and "questionnaires". **Resultados:** Foram encontrados cinco artigos sobre instrumentos disponíveis para o contexto brasileiro, um deles com abordagem qualitativa, três com uma abordagem quantitativa e outro na perspectiva de teste de rastreamento da alfabetização em saúde. Os instrumentos abordavam a avaliação da leitura, do numeramento, da comunicação verbal, da compreensão e da avaliação das informações em saúde de adultos, idosos e pessoas com doenças crônicas. **Conclusões:** Os instrumentos disponíveis para o contexto brasileiro podem proporcionar a avaliação da alfabetização em saúde, ampliando as estratégias de cuidados e educação em saúde para a população. **Implicações para a enfermagem:** Os instrumentos identificados podem contribuir para a prática do enfermeiro, que tem um papel essencial em promover a alfabetização em saúde, sendo uma das consequências das ações de promoção da saúde realizadas na comunidade.

Referências:

1 - BEGORAY, D. L.; KWAN, B. A Canadian exploratory study to define a measure of health literacy. *Health Promotion International*, Oxford, v. 27, no. 1, p. 23-32, 2012. 2 - NUTBEAM, D. Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, Oxford, v. 15, no. 3, p. 259-267, 2000. 3 - HARDIE, N. A et al. Health literacy and health care spending and utilization in a consumer-driven health plan. *Journal of Health Communication*, v. 16 Suppl 3, no. June 2015, p. 308-21, 2011. 4 - BOSTOCK, S.; STEPTOE, A. Association between low functional health literacy and mortality in older adults: Longitudinal cohort study. *BMJ (Online)*, United Kingdom, v. 344, no. 7852, 2012. 5 - MENDES, K. S; SILVEIRA, R.C.C.P; GALVÃO, M.C. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm.* 2008;17(4):758-64.