

Anais do Seminário Nacional Sobre Saúde e Violência na Perspectiva da Vulnerabilidade

9º Encontro do Leifans



16, 17, e 18 de novembro
Centro de Eventos Plaza São Rafael
Av. Alberto Bins, 509 - Centro - Porto Alegre



Ficha Catalográfica

CEPEEn (Brasília-DF)

Seminário Nacional sobre Saúde e Violência na Perspectiva da Vulnerabilidade
(2005 : Porto Alegre, RS).

Anais do Seminário Nacional sobre Saúde e Violência na Perspectiva da
Vulnerabilidade / organizado por Joel Rolim Mancia e Maria da Graça Motta. Brasília :
Associação Brasileira de Enfermagem-(ABEn), 2007.

(Trabalhos em CD-ROM).

ISBN:978-85-87582-28-7

1. Saúde. 2. Violência. 3. Vulnerabilidade. 4. Congressos.
2. I. Mancia, Joel Rolim. II. Motta, Maria da Graça. III. Título.
CDU 616-083(81)(063)

Sumário



Próximo

A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE A CRIANÇAS EM UMA ESCOLA DE PORTO ALEGRE

Roberta Rodrigues Rodrigues*
Dilmar Xavier Paixão**

Trata-se de um relato de experiência que descreve o trabalho em educação em saúde realizado com crianças do jardim à quarta série de uma escola, no bairro São Borja de Porto Alegre. Este estudo teve como objetivo trabalhar com os alunos as doenças infantis mais comuns apresentadas por aquela comunidade. Inicialmente, buscou-se conhecer quais eram essas doenças através da parceria realizada com o Posto de saúde responsável pelas famílias as quais as crianças pertenciam e pelo corpo docente da escola, onde foi discutido sobre os tipos e as freqüências das doenças que acometiam àquelas crianças. A partir deste levantamento, constatou-se que para aquela população era necessário abordar temas como higiene oral - cárie, verminoses, pediculose e escabiose. Com o consentimento e apoio da direção da escola e do Posto de Saúde iniciou-se o trabalho dentro da escola, utilizando-se a prática do lúdico. Para tanto, foram utilizadas técnicas de desenhos e de contos nas turmas do jardim e primeiras séries no intuito de apresentar as doenças, mostrar a importância do cuidado em saúde e incentivar a prevenção; nas turmas de segunda à quarta série, foram utilizadas as técnicas de desenhos e jogos interativos sobre educação em saúde. No decorrer deste trabalho, pode-se perceber que as crianças, mesmo as do jardim de infância, conhecem um pouco sobre as doenças, ou por já terem tido contato com pessoas que apresentaram algum desses problemas de saúde ou por elas mesmas terem adquirido essas doenças em algum momento de suas vidas. Através das brincadeiras e de conversas com os alunos de segunda à quarta série, também se constatou que, embora muitos conhecessem as doenças e tivessem noção de como fazer a prevenção, a dinâmica familiar interferia para que os mesmos fossem capazes de colocar em prática o que aprendiam na escola, ou por questões culturais, ou por questões financeiras. Na maioria dos casos, os alunos enquanto crianças, não tinham condições de cuidar da saúde devido há fatores familiares. Os resultados demonstraram êxito da atividade quanto ao aprendizado, a organização de conceitos sobre as doenças apresentadas e ao raciocínio lógico das crianças. Alguns alunos questionaram sobre a prevenção de outras doenças como “Bicho do Pé” e “Febre do Beijo”, assim como é conhecida por eles Tunga Penetrans e Mononucleose Infecciosa respectivamente. Entretanto, observou-se a necessidade de trabalhar com toda a família para adquirir uma educação em saúde eficaz na comunidade. Neste sentido, procurou-se encaminhar as famílias cujas crianças apresentavam algum problema de saúde ao posto de saúde para que a criança iniciasse o tratamento e a família recebesse orientações sobre tratamento e prevenção.

Descritores: Enfermagem em Saúde Pública; Enfermagem Pediátrica ; Educação em Saúde

*Enfermeira. Graduada pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Aluna de graduação no período deste estudo. E-mail: beta.ufrgs@terra.com.br.

**Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Professor Adjunto da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS. Orientador da atividade.