

1032

## SAÚDE GLOBAL NOS CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO BRASIL

CATEGORIA: PESQUISA ORIGINAL

José Gabriel Ferroni Leão, Liliane Spencer Bittencourt Brochier, Bruna dos Passos Gimenes, Priscila Tadei Nakata Zago, Michele Neves Meneses, Fernanda Carlise Mattioni, Rosana Maffaccioli, Cristianne Famer Rocha

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**Introdução:** A pandemia da covid-19 foi um evento que marcou a história da saúde, uma vez que nos mostrou que não estamos preparados para determinadas situações, as quais modificam os processos que conhecemos e nos deixa à mercê do desconhecido. Entre tantos aprendizados que tivemos, a pandemia também nos mostrou a importância da saúde global para melhor compreendermos as possibilidades e os limites da gestão de uma crise sanitária como a ocorrida. Tal premissa nos fez pensar em como estamos formando nossos profissionais da área da Saúde, em particular da Enfermagem, para o enfrentamento de situações globais análogas. Com esta intenção, realizamos uma pesquisa junto aos Cursos de Pós-Graduação stricto sensu em Enfermagem, no Brasil, para melhor compreender a presença do tema Saúde Global na formação pós-graduada, nos últimos cinco anos.

**Objetivo:** identificar e analisar a presença do tema da Saúde Global na oferta de disciplinas obrigatórias e/ou optativas dos cursos de pós-graduação stricto sensu em Enfermagem, no Brasil. **Metodologia:** foram, inicialmente, mapeados os cursos de pós-graduação em Enfermagem, a partir dos dados públicos da Plataforma Sucupira. Após, foi produzida uma planilha com dados de todos os cursos avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com os seguintes dados: universidade, estado, nome do programa, quais cursos oferece, nota da última avaliação, site do programa, se oferece alguma disciplina com o tema da Saúde Global e, em caso positivo, carga horária, temáticas tratadas e referências utilizadas. **Resultados:** dos 79 programas atualmente oferecidos no Brasil, na área da Enfermagem, apenas 8 ofertam disciplinas com o tema da Saúde Global: dois no Sul, três no Sudeste, uma no Centro Oeste e duas no Nordeste. Apenas uma delas é ofertada em língua estrangeira (espanhol). Os temas tratados nas disciplinas são variados (políticas públicas, práticas e cuidados de Enfermagem, etc); duas são voltadas aos países lusófonos e cinco a países da América Latina (ou regiões de fronteira); e apenas uma se dedica ao tema da pandemia. Também chama a atenção o fato de apenas três trazerem “globalização” ou “saúde global” em seus títulos. **Considerações finais:** Os resultados evidenciam a escassa oferta do tema da Saúde Global nos cursos de enfermagem no Brasil. Em função disso, consideramos uma prioridade o investimento teórico e acadêmico ao tema, dando a devida importância à Saúde Global na educação em Enfermagem no Brasil, nos mais variados níveis de educação superior.

**Descritores:** Saúde Global; Enfermagem; Educação Em Saúde

### Referências:

1. Lima NT, Buss PM, Paes-Sousa R. A pandemia de covid-19: uma crise sanitária e humanitária. Cad Saúde Pública. 2020;36(7):1-4. doi: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00177020>.
2. Hwang WJ, Jo HH. Development and application of a program for reinforcing global health competencies in university nursing students. Front Public Health. 2020;8:1-9. doi: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00263>.