



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Masculinidades na escola: reflexões a partir da experiência de estágio nos anos finais do ensino fundamental
<b>Autor</b>	VANESSA DREHMER
<b>Orientador</b>	CRISTIAN POLETTI MOSSI

**RESUMO:** A partir de observações realizadas pela autora em seu estágio obrigatório da Licenciatura em Artes Visuais, turmas de 6º e 7º ano do Ensino Fundamental, este trabalho procura refletir como questões culturais que envolvem as masculinidades permeiam a rotina de crianças e adolescentes e de que forma se inserem na escola, surtindo efeito nas relações dos meninos com seus pares e com os demais membros da comunidade escolar. Para tal, as metodologias utilizadas foram a pesquisa etnográfica, em que a autora se inseriu no ambiente dos alunos e interpretou padrões de comportamentos dos discentes com relação aos demais meninos, às meninas, professores, funcionários e equipe diretiva. Para complementar, realizamos a pesquisa bibliográfica a fim de encontrar referencial teórico que responda aos questionamentos desta pesquisa. Por hora, entendemos que cada escola possui uma realidade única e particular, mas já percebemos que, nas faixas etárias observadas, já existem disputas de poder entre os meninos e deles com algumas meninas; o uso de vocabulário pejorativo ocorre regularmente com elevado tom de voz, assim como o uso de gestuais intimidatórios, tais como encaradas, sinais com as mãos, encontros de ombros. Meninos geralmente performam em grupos conhecidos, como os colegas de sua sala de aula e amigos, mas evitam grupos que não conhecem ou tem pouca intimidade. Esta análise continua em desenvolvimento e busca problematizar as masculinidades que se manifestam no ambiente escolar.

Palavras-chave: masculinidades; escola; artes visuais.