



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Prática docente e a desmotivação na aprendizagem de inglês como língua estrangeira
Autores	LÍVIA LEOTE LEITE RAFAELA RASIA FONSECA
Orientador	MARCIA MONTENEGRO VELHO

RESUMO: Apesar de que, no ensino básico da rede pública, a disciplina de Língua Inglesa, de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), deva ser ministrada durante sete anos no total, ainda temos que apenas uma parcela restrita da população realmente “fala” inglês. Pensando nisso, o presente trabalho configura-se como uma discussão sobre a desmotivação dos alunos para aprender inglês, uma vez que esse é um dos aspectos imbricados nessa problemática. Para esse fim, parte-se das atividades relativas à participação de duas alunas no Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto de Língua Inglesa e cujo trabalho foi feito em uma turma de primeiro ano de ensino médio do Instituto Estadual de Educação Rio Branco, escola de Porto Alegre. Desde o primeiro contato com a turma, percebeu-se que os alunos não participavam ativamente das aulas, além de não demonstrar interesse em aprender os conteúdos programáticos. Entretanto, quando as pibidianas iniciaram o projeto criado para a turma, que tinha como tema a cultura digital e a gramática inglesa, os alunos passaram a ter um comportamento muito mais engajado, demonstrando interesse pelas atividades propostas, que traziam como material músicas, entrevistas de personalidades conhecidas por eles, e, consonante a isso, a crítica e o debate sobre as mídias digitais, o quanto elas impactam em nossa vida e quais os benefícios e malefícios disso. Assim, pretende-se, com este trabalho, elucidar, por meio da experiência e do relato das pibidianas, a necessidade de uma prática pedagógica que faça sentido na vida dos alunos, tratando de temas relacionados aos seus interesses, enquanto jovens estudantes. Em conclusão, é possível entender que o ensino tradicional é um dos motivos para que os alunos não se sintam motivados a aprender, uma vez que este não promove um aprendizado ativo e não conversa com a realidade dos alunos.

Palavras-chave: desmotivação; ensino de línguas; PIBID.