



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	English and interculturality: telling your own story
Autores	LAURA AMARO JONER MARIA LUIZA SILVEIRA DOMINGUES
Orientador	MARCIA MONTENEGRO VELHO

RESUMO: O projeto "English and Interculturality: Telling Your Own Story" tem como objetivo fundamental aprimorar a abordagem do ensino da língua inglesa, considerando sua relevância em um contexto global para diversos grupos étnicos e linguísticos. Conscientes das possíveis implicações neocoloniais inerentes ao processo de ensino, nossa proposta incorpora uma abordagem decolonial que almeja empoderar os alunos tanto cultural quanto linguisticamente. Através de conversas com os alunos com o desejo de descobrir seus interesses, fizemos uma seleção criteriosa de fontes variadas, como textos, entrevistas e músicas para assim instigar os alunos a analisar, de forma crítica, ideias que transcendem as dimensões linguísticas, explorando nuances culturais e históricas. Apresentamos a eles o AAVE (African American Vernacular English), para que entendessem a cultura e a linguagem de afrodescendentes nos estados unidos, e desejamos assim, desconstruir a hierarquia linguística, encorajando a valorização de diversas formas de expressão, promovendo um ambiente inclusivo e enriquecedor. As narrativas pessoais irão emergir como um pilar central, gerando o empoderamento dos alunos, enquanto o diálogo intercultural promoverá uma comunidade colaborativa de aprendizado. Adicionalmente às avaliações tradicionais, nossa abordagem valoriza o engajamento ativo e a aplicação prática dos conceitos aprendidos. Por meio desse processo, almejamos capacitar os alunos não apenas com habilidades linguísticas sólidas, mas também com uma compreensão da interligação entre linguagem e cultura, transcendendo a aprendizagem de um inglês padronizado. Com o projeto, buscamos capacitar os alunos a empregar o inglês como uma ferramenta de escrita de sua história, trazendo autoestima e autonomia e ao mesmo tempo, ao apresentarmos variadas culturas, deseja-se gerar compreensão intercultural, visando uma educação inclusiva que transcende barreiras tradicionais, enriquecendo as perspectivas individuais e coletivas.