



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Desafios da educação pública municipal: o caso de Porto Alegre e seus impactos na formação de professores
<b>Autores</b>	LARA LEANDRO SILVEIRA FELIPE BITENCOURT DE OLIVEIRA BERNARDES
<b>Orientador</b>	LUCIANA IOST VINHAS

**RESUMO:** A antiga gestão de Porto Alegre decretou que as escolas municipais EMEB Liberato Salzano e EMEM Emílio Meyer, que ofereciam Ensino Médio e Técnico, não receberiam mais matrículas de novos alunos. Tal medida, justificada pela prefeitura com base na responsabilidade estadual pelo Ensino Médio, gerou perplexidade e preocupação nas famílias e comunidades afetadas. Contudo, vale ressaltar que a Constituição Federal, em seu artigo 211, estipula a colaboração entre redes federal, estadual e municipal na gestão dos sistemas de ensino, incluindo a oferta do Ensino Médio como competência prioritária das redes estaduais, mas não de forma exclusiva. Portanto, a opção de manter a modalidade de Ensino Médio por parte do Município não encontra impedimentos legais. Essa situação, além de restringir vagas, afeta negativamente os estudantes ao limitar o acesso ao ensino devido à possível indisponibilidade de vagas na rede em determinadas comunidades e turnos. Essa falta de alunos exerce uma influência desmotivadora sobre o educador, evidenciando uma precarização do profissional na educação. Isso, por sua vez, contribui para a perda de perspectivas educacionais e a diminuição do seu engajamento com a instituição. O programa Residência Pedagógica, juntamente com os educadores da instituição Emílio Meyer, enfrentaram essa realidade desafiadora. A falta de oportunidades educacionais adequadas e a desmotivação resultante desafiam a eficácia do programa Residência Pedagógica. Diante da escassez de alunos e das dificuldades em engajá-los, a abordagem interdisciplinar e abrangente se mostra essencial para mitigar os efeitos da desmotivação dos profissionais da educação e da precarização do ensino, assegurando, assim, uma educação de qualidade para todos.