



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Iniciação científica júnior: experiência de alunos do ensino médio atuando na ciência básica
<b>Autores</b>	MATHEUS GALLAS LOPES THAIS MARTINS DE LIMA GUILHERME RODRIGUEZ AMANDO NÁTHALI ÁVILA NEVES RÉGIS ADRIEL ZANETTE MARIA PAZ LOAYZA HIDALGO MARIA ELISA CALCAGNOTTO
<b>Orientador</b>	ÂNGELO LUIS STAPASSOLI PIATO

**RESUMO:** No Brasil, existe uma lacuna significativa entre a prática científica e o ensino nas escolas. Essa desconexão fica evidente pela escassez de experiências científicas práticas, pela exposição limitada a metodologias de pesquisa e pela ausência de aplicações práticas de conceitos teóricos em sala de aula. Com o objetivo de capacitar a próxima geração de mentes científicas, envolvemos alunos do ensino médio em uma experiência educacional imersiva conhecida como Programa de Iniciação Científica Júnior da UFRGS. Guiados por professores, alunos de pós-graduação e graduação da UFRGS, os estudantes de ensino médio exploraram o papel dos cientistas na sociedade, as considerações éticas inerentes à pesquisa e os rigores das metodologias científicas. Sete alunos de diferentes escolas de Porto Alegre completaram o programa entre 2022 e 2023. Depois de receberem embasamento teórico, os participantes demonstraram as habilidades adquiridas através do desenvolvimento de um projeto sob supervisão dos tutores que buscava explorar comportamentos relacionados à ansiedade em moscas-das-frutas (*Drosophila melanogaster*) (COMPESQ UFRGS #43980/2023). Por meio do envolvimento prático, os alunos conduziram análises comportamentais, desenvolvendo pensamento crítico. Além disso, a iniciativa possibilitou o desenvolvimento de habilidades em análise estatística e comunicação eficaz e coerente de resultados. Conforme dados obtidos através de formulário online, todos os alunos expressaram um aumento no interesse pela universidade e no conhecimento sobre metodologias científicas. Ainda, 83,3% dos alunos tiveram sua trajetória no ensino médio impactada de maneira positiva e 66,7% dos alunos acreditam que seu interesse pela ciência aumentou após ingressar no programa. Esse projeto não apenas proporcionou uma compreensão mais profunda dos princípios científicos, mas também promoveu o crescimento pessoal e um interesse genuíno pela investigação entre os participantes. Ao fundir conhecimento teórico com aplicação prática, o Programa de Iniciação Científica Júnior instigou a curiosidade e proporcionou metodologias inovadoras para a trajetória de exploração científica.