



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Projeto investigativo na educação de jovens e adultos
<b>Autores</b>	THAMIRES DE SOUZA LAURA GRACIANO FEIJÓ SIMONE EDMENIA FIGUEIREDO VARGAS BYANCA FAGUNDES MACHADO CLAUDIUS JARDEL SOARES
<b>Orientador</b>	CAMILA GREFF PASSOS

**RESUMO:** A Educação para Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino que visa reconectar pessoas que, por diversos motivos, tiveram sua formação escolar interrompida. No Colégio de Aplicação da UFRGS, o Projeto Investigativo (P.I.) é uma disciplina obrigatória do ensino médio e fundamental da EJA que introduz os alunos à pesquisa científica de um tema de interesse próprio, partindo da formulação de uma pergunta norteadora, seguido de justificativa para o interesse em responder a esta questão. Desta forma, enquanto bolsistas do Subprojeto Interdisciplinar Biologia e Química da UFRGS, buscamos identificar o perfil escolar e profissional, assim como os interesses dos estudantes da EJA por meio de um questionário eletrônico e com registros em um Diário de Campo. Dentre os motivos para o reingresso na EJA, o destacado foi o encontro de dificuldades para ingressar no mercado de trabalho por não possuir Ensino Médio completo. Os temas de pesquisa do semestre 2023/01 foram: depressão, reciclagem, borboletas, orquídeas, etc. Neste contexto, acompanhando o bloco de Ciências Exatas e da Natureza (composto pelos respectivos docentes de Biologia, Física, Matemática e Física), verificamos que as atividades desenvolvidas no P.I. contribuem para a construção do conhecimento e autonomia dos educandos, favorecendo processos de formação e integração dos conhecimentos científicos biológicos. Nós bolsistas, auxiliamos os alunos durante as diferentes etapas da pesquisa, indicando fontes confiáveis para busca de conceitos, apoio para devida formatação do documento, organização e desenvolvimento da estrutura de pesquisa, solução de problemas e dúvidas relacionados ao projeto, e demais obstáculos que foram encontrados pelos discentes. Ao final do semestre, os resultados obtidos foram apresentados para os demais colegas e professores. A mostra dos trabalhos foi aberta à comunidade, permitindo que os alunos compartilhassem com parentes e amigos seu processo de aprendizagem e a pesquisa realizada.