



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Laboratório de práticas em gestão social
<b>Autores</b>	ANA MERCEDES SARRIA ICAZA ROSIMERI MACEDO FAGUNDES DANNIEL ZURITA MELISSA ARAUJO SILVA STELA AUDIBERT DE QUADROS CRISTINA DO ROCIO LEITE VIANTE KOGLIN

**RESUMO:** O trabalho apresenta a experiência de uma disciplina do curso de Administração Pública e Social da UFRGS, a qual tem como objetivo integrar a reflexão sobre temática e experiência relevante no campo da gestão social com exercício de intervenção dos estudantes a partir de problemática em análise. Especificamente, é descrito o processo desenvolvido no semestre 2023-01: a metodologia, atividades e resultados alcançados. O tema escolhido foi a economia solidária e, em se tratando de uma disciplina com um caráter teórico-prático, trabalhou-se com uma metodologia que compreendia três momentos: o primeiro, de aproximação aos principais conceitos e ao universo de práticas do tema em estudo, desenvolvido através de leituras, debates e palestras; o segundo momento, de intercâmbio com as experiências concretas e diagnóstico; e, finalmente, um momento de avaliação de todo o processo e construção das principais reflexões e questões passíveis de continuidade, na forma de um documento síntese elaborado por todo o grupo. As atividades foram realizadas conforme a metodologia prevista, tendo um peso maior no segundo momento, com um intenso envolvimento dos estudantes, que incluiu: a) uma saída de campo com toda a turma; b) uma Amostra de experiências de economia solidária, organizada pelos estudantes, realizada na Escola de Administração, com espaço para comercialização de produtos e realização de uma roda de conversa com alunos e professores e c) o trabalho em grupos (seis no total) para um diagnóstico aprofundado de uma das experiências escolhidas. Os resultados foram altamente satisfatórios e a disciplina permitiu que os estudantes tivessem contato com diversas experiências desse campo, a partir das quais puderam adentrar na sua problemática, pôr em prática diversas ferramentas de análise e intervenção e construir propostas, em um processo de interação dialógica, no qual ensino e extensão contribuíram, de forma indissociável, no seu processo formativo.