





XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Desenvolvimento de tecnologias sociais para organizações da
	sociedade civil
Autor	CAMILLE OLIVEIRA GNOATTO
Orientador	PEDRO DE ALMEIDA COSTA

RESUMO: O projeto consiste no atendimento feito por alunos de graduação a demandas de organizações da sociedade civil (OSC) na disciplina de graduação ADM 01056 - Administração de OSC, sob orientação e supervisão docente, com apoio de monitoria. A demanda chega através de uma ação de extensão em que se disseminam conhecimentos e materiais sobre gestão de OSC, coordenada pelo docente titular da disciplina. São desenvolvidas ou adaptadas ferramentas de gestão a partir de pesquisas orientadas, e que vão sendo validadas pela OSC ao longo de encontros na segunda metade de cada semestre letivo, desde 2021-2. Professor e monitora participam dos encontros entre os grupos de discentes e a OSC. Na primeira metade do semestre, a disciplina introduz elementos teóricos e proporciona o necessário para a instrumentalização de ferramentas.. As ferramentas desenvolvidas e propostas se caracterizam como tecnologias sociais das quais as OSC se apropriam ao final da atividade. A metodologia passou a prever visitas in loco após a liberação de atividades presenciais, em 2022-1. Além do contato com as OSC, os alunos debatem na disciplina métodos, ferramentas e vivências pessoais, possibilitando a troca de experiências que é capaz de mostrar novos caminhos e soluções para os mais diferentes problemas,o que está em linha com os objetivos da disciplina. Em quatro semestres, foram atendidas oito organizações, quatro delas por dois semestres consecutivos, e foram desenvolvidas ferramentas para comunicação interna e externa, organização de fluxos de trabalho, projetos para captação de recursos, relatórios sociais e manuais para acesso a recursos públicos e editais privados e manuais de conformidade jurídica e contábil. Os estudantes avaliam positivamente a experiência, que mesmo antes da curricularização da extensão já permitia a vivência dialógica e de impacto social, além da construção de significado e propósito para os conteúdos conceituais da disciplina.