



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	O novo ensino médio pelo olhar da Escola Parobé
<b>Autores</b>	LUCAS HORNOS RANGEL LEONARDO JARDIM DA SILVA
<b>Orientador</b>	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

**RESUMO:** O trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa realizada em 2023 com alunos e professores da Escola Técnica Estadual Parobé, onde buscou compreender os impactos que o novo ensino médio teve no cotidiano escolar. O novo Ensino Médio (Lei 13415/2017) tem como suas principais prerrogativas uma “renovação” no âmbito das disciplinas escolares, já que foi orientado pela ideia de uma dada necessidade de se construir uma escola correspondente às demandas dos jovens e, por consequência, do mercado de trabalho. Porém, o fato é objetivo: não houve consulta popular antes da reforma. Sendo assim, a pesquisa surge na tentativa de tornar pública a percepção que as comunidades escolares estão tendo com as novas reformas; como o NEM transformou a “cultura escolar”, além do impacto direto na maneira que os professores lidam com suas disciplinas, agora “renovadas” pela respectiva política. Dessa forma, buscamos elucidar nossa apresentação a partir da obra de autores/as que trabalham com o respectivo conceito. Por conseguinte, e aproveitando o fato que ambos pesquisadores constituem o corpo discente do Programa Interinstitucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), no núcleo de Sociologia, na respectiva escola, a pesquisa usa como metodologia entrevistas presenciais com os agentes anteriormente citados. três alunos de cada ano do Ensino Médio foram entrevistados, além de seis professores.. Em síntese, os resultados apontam, primeiramente, uma incompatibilidade dos anseios dos alunos para com as reformas, bem como do enquadramento forçado das disciplinas impostas ao cotidiano dos professores mais afetados, dado o fato da “adaptação” emergente.