



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Práticas avaliativas no ensino de Sociologia
Autor	JULIO JARDIM PINHEIRO
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

RESUMO: Em minha experiência como docente atuante na Escola Técnica Parobé pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), percebi, por meio da observação das aulas de Sociologia, a utilização de práticas avaliativas cuja concepção pedagógica se assemelhava à uma tendência classificatória em relação à avaliação. Tendência na qual o objetivo dos instrumentos de avaliação da aprendizagem não é diagnosticar a construção do saber, mas sim classificar os alunos em notas, sem levar em consideração um processo de reflexão autônoma. Logo, os alunos não viam na avaliação uma possibilidade de medir seu progresso em relação ao conteúdo estudado, mas um obstáculo a ser perpassado. Tal contradição me despertou a curiosidade imperativa de descobrir quais são os instrumentos avaliativos possíveis de serem pensados na área de Sociologia no Ensino Médio dentro das limitações da sala de aula e a partir de uma concepção emancipatória da avaliação. O desafio é, portanto, construir instrumentos avaliativos que não sirvam ao modelo burguês de produção da vida social, mas sim a um modelo comprometido com a transformação social. Desafio esse que implica examinar radicalmente as práticas avaliativas reproduzidas nas salas de aula e buscar ver a avaliação como um processo amoroso (Luckesi, 2008) que pregue a inclusão do educando no processo avaliativo sem um antagonismo com o educador. Esta pesquisa tem como abordagem metodológica a pesquisa qualitativa, pois procura estudar aspectos subjetivos de alunos e de professores, por meio de entrevistas semiestruturadas, assim como a aplicação de diferentes formas de avaliação e a análise de seus resultados. Será realizada na Escola Técnica Parobé em Porto Alegre, nos meses de setembro e outubro, com turmas do segundo ano do Ensino Médio nas aulas de Sociologia.