



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O paradigma do exercício na contemporaneidade: uma investigação em livros didáticos adotados por escolas públicas do Vale dos Sinos/RS
Autor	DEISE HOMRICH DE LACERDA
Orientador	SUELEN ASSUNCAO SANTOS

RESUMO: Este relato traz um recorte da pesquisa de doutorado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da UFRGS (PPGECi/UFRGS), intitulada ‘O paradigma do exercício na contemporaneidade: Uma investigação em livros didáticos adotados por escolas públicas do Vale dos Sinos/RS’. A pesquisa busca responder a seguinte pergunta: De que forma o paradigma do exercício vem se atualizando na prática discursiva utilizada nos exercícios dos livros didáticos de matemática da educação básica das escolas públicas do Vale dos Sinos/RS? Logo, o objeto de pesquisa são os livros de matemática adotados por escolas públicas de anos finais e ensino médio da região do Vale dos Sinos, de acordo com o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). Assim, realizamos o levantamento no portal do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, através do Sistema do Material Didático – SIMAD, pelos livros didáticos de matemática escolhidos por escolas referidas, conforme último PNLD (2021). Desta forma, esta é uma pesquisa documental, pois se ampara nos livros didáticos mais escolhidos pelas escolas da região do Vale dos Sinos e bibliográfica, pois se favorece de diversas fontes para fundamentar os conceitos de paradigma do exercício, aula tradicional, discurso, enunciado e enunciações. Através desta busca, pretendemos analisar os exercícios presentes nos livros e verificar se estes se condicionam ao conceito e formato do Paradigma do Exercício apresentados por Skovsmose (2000) na teoria da Educação Matemática Crítica - EMC, ou seja, listas de exercícios que possuem somente uma resposta correta e previsível. Até o momento, foi possível verificar que existe uma preferência por determinado livro, tanto nos anos finais, quanto no ensino médio, o que nos remete a possibilidade de existência de determinado perfil de atividades que são adotados pelos professores de matemática das escolas pesquisadas.