



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	A monitoria de acompanhamento discente para estudantes indígenas no curso de Medicina
<b>Autor</b>	ALEXANDRE MARQUES VELHO

**RESUMO:** A partir de 2019, a monitoria de acompanhamento discente para estudantes indígenas no curso de Medicina adotou uma metodologia no sistema *Team Based Learning* (TBL), que consistiu em selecionar e corroborar na formação pedagógica de um grupo de monitores capazes de atender diferentes tarefas de auxílio aos estudos acadêmicos e de acompanhamento social e cultural aos alunos indígenas na Medicina. O processo de orientação dos monitores incluiu reuniões de acompanhamento e de formação pedagógicas, estudos de metodologias ativas, participação em seminários de experiências de ensino, *feedback* focado no conteúdo da ação a ser desenvolvida e no processo interacional da troca de informações relativas ao desempenho e ao aprendizado. O grupo de monitores que estava restrito a 3 em 2019 teve seu quantitativo gradativamente ampliado para 8 em 2022, possibilitando inclusive que alunos indígenas que outrora receberam monitoria, atuassem também como monitores de acompanhamento discente. As atividades desempenhadas pelos monitores ocorreram tanto na forma presencial, quanto na modalidade à distância (EaD), e incluíram reforços em estudos acadêmicos, agendamento e organização de grupos de estudos, auxílio na sistematização do cronograma de provas e trabalhos dos alunos indígenas, encaminhamento de questões sensíveis ao orientador e monitoramento de desempenho. Os resultados obtidos por meio dessa atuação em equipe foram melhor performance dos monitores, avanço significativo no desempenho acadêmico dos estudantes indígenas, acolhimento mais assertivo das demandas dos alunos, maior integração social e estudantil. Por fim, cabe dizer que se estuda a ampliação desse modelo de acompanhamento para um grupo maior de alunos, incluindo alunos PcD (pessoas com deficiência) no âmbito do curso de Medicina.