



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Relato de experiência em monitoria acadêmica EAD: disciplina de Tópicos sobre estudos interdisciplinares II
Autor	LUANA DE SOUZA OLIVEIRA
Orientador	JEFFERSON LOPES CARDOSO

RESUMO: Tópicos Sobre Estudos Interdisciplinares II é uma disciplina de teor obrigatório que está anexada ao currículo do curso de Fonoaudiologia e tem como principais objetivos, (1) pensar a interdisciplinaridade como projeto de construção de conhecimento no campo da fonoaudiologia, (2) debater os aspectos relacionados à relação terapêutica na clínica fonoaudiológica, (3) discutir, em linhas gerais, as instâncias de avaliação e de diagnóstico na clínica fonoaudiológica e (4) promover a reflexão em torno dos conceitos de multidisciplinária, interdisciplinária e transdisciplinária a partir do conceito de caso clínico. A atividade de monitoria foi desenvolvida no semestre de 2022/2 na modalidade EAD (Ensino a Distância), contudo, a disciplina foi ministrada pelo docente no ensino presencial. As principais ações atribuídas ao papel do monitor são voltadas à prestação de auxílio aos alunos quanto ao material bibliográfico, resolução de dúvidas, atualizações nas plataformas de ensino, bem como prestar contribuições para a composição dos trabalhos. É importante ressaltar que a integração destas funções são essenciais para promover e aperfeiçoar o aprendizado de forma progressiva, sendo essa uma oportunidade única concedida pela vivência acadêmica em monitoria. Além disso, esse trabalho singular permite que os discentes contemplem um maior aproveitamento dos conteúdos estudados. Na estruturação metodológica, para suprir a demanda dos alunos da disciplina de Tópicos Sobre Estudos Interdisciplinares II com eficiência, foram utilizados recursos como a plataforma Moodle, Google Meet, Whatsapp e Email, com a carga horária de subsídio distribuída em 20 horas semanais. Portanto, torna-se cristalino que a atividade extraclasse em monitoria acadêmica traz grandes benefícios para a tríade que a envolve (alunos, monitor e docente), pois neste trajeto é possível que se explore as habilidades e dificuldades individuais e coletivas de maneira promissora, qualificando o processo integral da aprendizagem ao decorrer da graduação.