



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Motivações de estudantes da Escola de Enfermagem para responder ao questionário de avaliação institucional da UFRGS durante o ERE
<b>Autores</b>	EDUARDA FEIJÓ NUNES JÚLIA CRISTINE BOLL
<b>Orientador</b>	MARIUR GOMES BEGHETTO

**RESUMO:** A avaliação institucional requer a participação de toda a comunidade acadêmica e é o processo mais importante dentro do Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU). Em meio a isso, durante o período de Ensino Remoto Emergencial (ERE) houve redução no número de respondentes. Desse modo, o trabalho tem como objetivo conhecer as justificativas de discentes para a participação, ou não participação, na pesquisa de avaliação institucional. A metodologia utilizada foi um formulário eletrônico (*Google Forms*), elaborado pelas autoras, anonimizado, contendo perguntas referentes ao preenchimento do questionário de avaliação institucional do semestre 2021/2. Nas salas de aula foi divulgado, por meio de um cartaz, o convite à participação na presente pesquisa. O público-alvo foram os discentes dos cursos de Enfermagem e de Saúde Coletiva da Escola de Enfermagem da UFRGS, que estivessem cursando a partir do 2º período do seu curso. Ademais, o levantamento contou com 145 estudantes no total, sendo 118 do curso de Enfermagem e 26 do curso de Saúde Coletiva. Sendo assim, dentre os respondentes, pouco menos que a metade afirmou ter respondido à Avaliação Institucional. Quando perguntado os motivos pelos quais responderam ao questionário de avaliação, os mais frequentes foram o entendimento para o que servem os dados e por terem recebido diversos lembretes. Ao mesmo passo, quando perguntado os motivos pelos quais não responderam ao questionário de avaliação, os mais frequentes foram o esquecimento e o não entendimento da utilização dos dados. Concomitantemente, como resposta ao que motivou a começar ou continuar respondendo, as mais frequentes foram o entendimento e conhecimento das mudanças, além da diminuição da extensão do questionário e alteração da plataforma de acesso. Por fim, constatou-se que houve baixa adesão ao presente levantamento, mesmo com a metodologia de divulgação utilizada.