



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de experiência: reflexões como monitor do Colégio de Aplicação
<b>Autores</b>	FELIPE RIBEIRO PADILHA FABIANA FATTORE SERRES
<b>Orientador</b>	EDUARDO BRITTO VELHO DE MATTOS

**RESUMO:** O presente texto tem como objetivo apresentar o relato de experiência enquanto monitor acadêmico no Colégio de Aplicação (CAp). Durante a graduação de Licenciatura em Matemática na UFRGS, temos a oportunidade em vivenciar a rotina escolar e adquirir experiência em um contexto real de ensino. Ao iniciar o curso de licenciatura, são muitas e recorrentes as expectativas sobre a atuação na escola, principalmente baseadas nas vivências como estudante da educação básica. A transição de se reconhecer como professor em formação é gradual, conforme avançamos no curso. Durante os primeiros semestres, pela disposição de disciplinas, as discussões proporcionadas são de cunho teórico, contribuindo especialmente para a construção de uma base filosófica e didática. Contudo, a realidade escolar vai além de conceitos e teorias. A minha primeira experiência na rotina de uma escola (como professor em formação) foi como monitor no CAp. Nessa perspectiva, a escrita desse resumo fez-me lembrar das primeiras orientações que tive dos professores: escutar os alunos, professores e todos que precisarem ser ouvidos. O momento em que os monitores têm um contato mais próximo com os estudantes é durante os laboratórios de ensino, um espaço disponibilizado pela escola para auxiliar os alunos que enfrentam dificuldades na construção de suas aprendizagens escolares. No entanto, minha participação vai além de simplesmente fornecer assistência no conteúdo de matemática: eu também preciso compreender as necessidades e anseios dos estudantes. É comum estabelecermos uma conexão mais intensa com os estudantes que frequentam esse espaço, o que nos proporciona a oportunidade de acompanhar o progresso deles. Esse ambiente desempenhou um papel fundamental na minha formação como educador. Nele, o planejamento é estruturado a partir das dúvidas de cada estudantes. Esse ambiente se diferencia da sala de aula, pois oferece menos distrações e um único objetivo em mente: aprender.