



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Monitoria acadêmica: da teoria ao aperfeiçoamento clínico e a introdução à produção científica
Autores	THEONAS DE ALBUQUERQUE FRANCISCO MONTAGNER TIAGO ANDRÉ FONTOURA DE MELO PATRICIA MARIA POLI KOPPER MORA MARCUS VINICIUS REIS SO ROBERTA KOCHENBORGER SCARPARO FABIANA SOARES GRECCA VILELLA LUCAS SIQUEIRA PINHEIRO RICARDO ABREU DA ROSA ROBERTA BOSSO MARTELO REGIS BURMEISTER DOS SANTOS
Orientador	SIMONE BONATO LUISI

RESUMO: A Pré-clínica Odontológica é oferecida no 4º semestre do curso de Odontologia diurno e no 6º semestre do noturno, na qual os alunos executam atividades teórico-práticas com objetivo de capacitá-los a realizar procedimentos clínicos das áreas de Cariologia, Dentística, Prótese, Endodontia, Periodontia, Oclusão e Materiais Dentários baseando-se em evidências científicas e visando excelência do método clínico. A monitoria foi desenvolvida em dois semestres, de 14 de junho de 2022 a 03 de abril de 2023, com orientação de um docente vinculado à disciplina. A monitoria oportunizou ao monitor a organização do espaço físico para realização das atividades práticas, armazenamento e reposição de material de consumo, supervisão e auxílio na execução de procedimentos clínicos e radiográficos em manequins odontológicos, acompanhamento de atividades remotas via plataforma MOODLE e participação nos processos burocráticos e de avaliação realizados pelos professores. Além disso, foi desenvolvido um projeto de pesquisa com objetivo de avaliar o grau de confiança das diferentes etapas do tratamento endodôntico, em dois protocolos de tratamento distintos. Realizar a monitoria acadêmica foi estar novamente exposto às bases teóricas que guiam as condutas clínicas, mas de uma perspectiva diferente do aluno que está passando pelo processo, sendo avaliado pelos seus resultados de forma imediata. Foi um momento para aprofundar e refinar esses conhecimentos adquiridos quando aluno da disciplina, favorecendo sua aplicação com maior segurança e domínio em pacientes, no ambiente clínico. Também foi um desafio transmitir aos alunos da forma mais coerente e objetiva essa base teórica, contextualizando às repercussões clínicas de forma a dar significado neste processo. Isto favoreceu a troca de experiências e a construção de vínculo com os alunos. O projeto de pesquisa segue em execução. O programa de monitoria acadêmica contribuiu na formação tanto dos alunos quanto do monitor, qualificando o processo de ensino e aprendizagem de nossa instituição.

Palavras-chave: Monitoria, Odontologia e Pré-clínica