



## APRESENTAÇÃO

Cada vez mais a Educação a Distância vem assumindo importância no cenário mundial. Especialmente com o advento e a popularização das novas tecnologias da informação e comunicação, tem-se assistido um aumento vertiginoso da oferta de cursos ministrados a distância. Não somente nos já tradicionais cursos de capacitação profissional, mas também visando à especialização e aperfeiçoamento de profissionais, como também sua formação através de cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*.

Diante deste quadro o Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação da UFRGS, não poderia deixar de promover uma discussão dos rumos que essas iniciativas estão tomando. É com este espírito que o presente número da revista *Informática na Educação - Teoria & Prática* vem fazer-se presente.

Não se trata de fechar questão. Muito antes pelo contrário, trata-se de abrir um canal de discussão. Uma discussão que passa desde questões epistemológicas e pedagógicas até a colocação de propostas de ambientes e cursos, todas essas dimensões expressas nos artigos publicados aqui.

Este é, pois, um convite ao leitor para participar dessa discussão tão necessária de ser levada adiante com seriedade, para que esta geração não assista à simples substituição do ensino por correspondência pelo ensino pela "telinha", nem a substituição do quadro-negro pelo monitor. Cabe a todos os envolvidos com a EAD buscar formas que possam com certeza significar o "E" como "Educação", comprometida com a aprendizagem e a formação do aluno e não simplesmente como "ensino", mera transmissão de informações.

Boa leitura!

Sérgio R. K. Franco